



**Modulhandbuch  
für die  
Bachelorstudiengänge**

**Program Handbook  
of the  
Bachelor Programs**

Wintersemester 2018

Winter semester 2018

an der / at the  
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Fakultät für Wirtschaftswissenschaft (FWW) / Faculty of Economics (FEM)

19.10.2018

# Inhalt / Content

## Übersicht Bachelorstudiengänge / Overview of the Bachelor Programs:

Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre  
Bachelorstudiengang Internationales Management  
Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre  
Bachelor Program International Business and Economics

## Übersicht Bachelormodule (alphabetisch) / Alphabetical Overview of Bachelor Modules:

Abschlussseminar mit Bachelorarbeit  
Academic Skills  
English C1, Academic Skills IBE: *Academic Writing and Presentations*

Bachelor Seminar with Bachelor–Thesis  
Betriebliches Rechnungswesen  
Bürgerliches Recht  
Business Analytics & Information Systems  
Business Decision Analysis

Deutsches und internationales Wirtschaftsrecht  
Doing Business in Eastern Europe: The case of Ukraine

Economic Analysis of Law  
Economic Policy  
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre  
Einführung in die Ökonometrie  
Einführung in die Volkswirtschaftslehre  
Einführung in die Wirtschaftswissenschaft  
Einführung in E–Business  
Einführung in Management Science und Operations Research  
English UNICert® III/A: English in Management & Economics (MANEC) und Cultural Studies  
English UNICert® III/B: Presentations und English in Management & Economics (MANEC)  
English UNICert® IV/A: Academic Writing  
English UNICert® IV/B: Presentations and Exam Preparation  
Entrepreneurship  
Entscheidungstheorie

Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit

Financial Accounting

Financial Management

Financial Markets and Bank Management

Finanzmanagement

Finanzwissenschaft

Game Theory

Geschichte der Wirtschaftstheorie

Globalization: Past, Present and Future

Grundzüge der Umsatzsteuer

Handels- und Gesellschaftsrecht

International Tax Planning

Internationale Rechnungslegung

Interne Unternehmensrechnung

Internes Rechnungswesen

Introduction to Cultural Studies

Introduction to Econometrics

Introduction to Econometrics II

Introduction to International Economics

Introduction to Probability and Statistics

Introduction to Production Management

Investition und Finanzierung

Labor Economics

Macroeconomics

Makroökonomik

Management Accounting

Managerial Skills – Interdisziplinäre Ringvorlesung ‚Neue Perspektiven: Potenziale der Geschlechterforschung in den MINT- und Humanwissenschaften‘

Managerial Skills – IT-Skills

Managerial Skills – Social & Personal Skills

Marketing

Marketing Performance Management

Marktkommunikation

Mathematical Methods I

Mathematical Methods II

Mathematische Methoden I

Mathematische Methoden II

Microeconomics

Mikroökonomik

Monetäre Ökonomie

Multinational Finance

Operations Management

Portfoliomanagement

Principles of International Management

Principles of Management

Produktion, Logistik & Operations Research

Project Seminar: "Business Plans"

Project Seminar "Quantitative Methods for Production and Logistics"

Reading Course: Happiness–Lessons from a New Science

Rechnungslegung & Publizität

Second Foreign Language (one year)

Seminar: Cross–cultural Management

Seminar: Current Issues in International Management

Seminar: Entrepreneurship and Management Research Seminar

Seminar: International Business Plan

Seminar: Meilensteine des volkswirtschaftlichen Denkens: Grundlagen und aktuelle Anwendungen

Seminar: Methoden der empirischen Forschung und deren Anwendungen in der Familienökonomik

Seminar: Projektmanagement

Seminar: The Art of Innovation in International Business

Seminar: "The managerial job market and corporate governance"

Spieltheorie

Statistics for Business Economics

Statistical Methods

Statistische Modellierung und Datenanalyse

Steuerbilanz und Rechtsform

Steuerrecht und Steuerwirkung

Strategische Unternehmensführung

Summer School "International Investments"

The changing Business and Economics of Global Energy Markets

The Economics of Banking and Financial Systems

The EU Governance System: Polity, Politics and Policies

Umweltökonomik

Unternehmensbewertung und Bilanzanalyse

Unternehmensgestaltung/ Venture Creation

Wirtschaftsgeschichte

Wirtschaftspolitik

Wirtschaftspolitik als Werkzeug für die Praxis

Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Besteuerung von Organschaften

Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Empirische Markt- und Organisationsforschung

Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Financial Technologies, Blockchain und Kryptowährungen

Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Lagerlogistik

Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (Schwerpunkt Accounting)

Wirtschaftswissenschaftliches Seminar zur Unternehmensführung und Organisation

## Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre

1. Semester	Einführung in die Wirtschaftswissenschaft 5 CP, 4 SWS	Entrepreneurship 5 CP, 2 SWS	Betriebliches Rechnungswesen 5 CP, 3 SWS	Mathematische Methoden I 5 CP, 5 SWS	Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit 5 CP, 4 SWS	Managerial Skills 5 CP
2. Semester	Entscheidungstheorie 5 CP, 4 SWS	Internes Rechnungswesen 5 CP, 4 SWS	Mikroökonomik 10 CP, 6 SWS	Mathematische Methoden II 5 CP, 5 SWS	Academic Skills 5 CP	
3. Semester	Rechnungslegung & Publizität 5 CP, 4 SWS	Spieltheorie 5 CP, 3 SWS	Makroökonomik 10 CP, 6 SWS	Bürgerliches Recht 5 CP, 4 SWS	Statistische Modellierung und Datenanalyse 5 CP, 4 SWS	
4. Semester	Investition und Finanzierung 5 CP, 3 SWS	Marketing 5 CP, 4 SWS	Produktion/Logistik und OR 5 CP, 3 SWS	Steuerrecht & Steuerwirkung 5 CP, 3 SWS	Wirtschaftspolitik 5 CP, 3 SWS	Handels- & Gesellschaftsrecht 5 CP, 4 SWS
5. Semester	BWL-Vertiefungen (Wahlpflichtmodule) 4 Module à 5 CP, je 3-4 SWS				Wirtschaftswissenschaftliches Seminar 10 CP, 2-6 SWS	
6. Semester	BWL-Vertiefungen (Wahlpflichtmodule) 3 Module à 5 CP, je 3-4 SWS			Abschlussseminar mit Bachelorarbeit 15 CP, 2 SWS		

\*CP: Credit Points nach dem European Credit Transfer System (ECTS)

\*\*SWS: Semesterwochenstunden

### **Pflichtmodule**

#### ***Betriebswirtschaftliche Grundlagen***

- Betriebliches Rechnungswesen
- Einführung in die Wirtschaftswissenschaft
- Entrepreneurship
- Entscheidungstheorie
- Internes Rechnungswesen
- Investition und Finanzierung
- Marketing
- Produktion, Logistik & Operations Research
- Rechnungslegung & Publizität
- Steuerrecht und Steuerwirkung

#### ***Volkswirtschaftliche Grundlagen***

- Makroökonomik
- Mikroökonomik
- Spieltheorie
- Wirtschaftspolitik

## ***Methoden und Techniken***

Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit  
Mathematische Methoden I  
Mathematische Methoden II  
Statistische Modellierung und Datenanalyse

## ***Recht***

Bürgerliches Recht  
Handels- und Gesellschaftsrecht

## ***Skills***

Academic Skills  
Managerial Skills – Interdisziplinäre Ringvorlesung ‚Neue Perspektiven: Potenziale der Geschlechterforschung in den MINT- und Humanwissenschaften‘  
Managerial Skills – IT-Skills  
Managerial Skills – Social & Personal Skills

## **Wahlpflichtmodule**

### ***PSP: Unternehmensführung und Entrepreneurship***

Economic Analysis of Law  
Seminar: Cross-cultural Management  
Seminar: Current Issues in International Management  
Seminar: Entrepreneurship and Management Research Seminar  
Seminar: International Business Plan  
Seminar: Projektmanagement  
Seminar: The Art of Innovation in International Business  
Strategische Unternehmensführung  
Unternehmensgestaltung/ Venture Creation

### ***PSP: Finanzwirtschaft und Ökonometrie***

Financial Markets and Bank Management  
Finanzmanagement  
Multinational Finance  
Portfoliomanagement

Summer School "International Investments"  
The Economics of Banking and Financial Systems

***PSP: Logistik und Operations Management***

Business Analytics & Information Systems  
Einführung in Management Science und Operations Research  
Operations Management  
Seminar: Projektmanagement

***PSP: Internationale Wirtschaft***

Globalization: Past, Present and Future  
Introduction to International Economics  
Multinational Finance  
Seminar: Cross-cultural Management  
Seminar: International Business Plan  
The changing Business and Economics of Global Energy Markets  
Wirtschaftsgeschichte

***PSP: Marketing und E-Business***

Economic Analysis of Law  
Einführung in E-Business  
Marketing Performance Management  
Marktkommunikation

***PSP: Unternehmensrechnung und Besteuerung***

Grundzüge der Umsatzsteuer  
Internationale Rechnungslegung  
International Tax Planning  
Interne Unternehmensrechnung  
Steuerbilanz und Rechtsform  
Unternehmensbewertung und Bilanzanalyse

***PSP: Volkswirtschaftslehre und Recht***

Deutsches und internationales Wirtschaftsrecht

Financial Markets and Bank Management  
Finanzwissenschaft  
Globalization: Past, Present and Future  
Geschichte der Wirtschaftstheorie  
Introduction to Econometrics II  
Labor Economics  
Monetäre Ökonomie  
Reading Course: Happiness-Lessons from a New Science  
The Economics of Banking and Financial Systems  
Umweltökonomik  
Wirtschaftsgeschichte

### ***Wirtschaftswissenschaftliche Seminare***

Seminar: Current Issues in International Management  
Seminar: Meilensteine des volkswirtschaftlichen Denkens: Grundlagen und aktuelle Anwendungen  
Seminar: Methoden der empirischen Forschung und deren Anwendungen in der Familienökonomik  
Wirtschaftspolitik als Werkzeug für die Praxis  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Besteuerung von Organschaften  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Empirische Markt- und Organisationsforschung  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Financial Technologies, Blockchain und Kryptowährungen  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Lagerlogistik  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (Schwerpunkt Accounting)  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar zur Unternehmensführung und Organisation

### ***Abschlussseminar***

Abschlussseminar mit Bachelorarbeit

## Bachelorstudiengang Internationales Management

1. Semester	Einführung in die Wirtschaftswissenschaft 5 CP, 4 SWS	Entrepreneurship 5 CP, 2 SWS	Betriebliches Rechnungswesen 5 CP, 3 SWS	Skills & Englisch Unicert III, Teil A 5 CP	Mathematische Methoden I 5 CP, 5 SWS	Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit 5 CP, 4 SWS
2. Semester	Internes Rechnungswesen 5 CP, 4 SWS	Mikroökonomik 10 CP, 6 SWS	Academic Skills 5 CP	Skills & Englisch Unicert III, Teil B 5 CP	Mathematische Methoden II 5 CP, 5 SWS	
3. Semester	Rechnungslegung & Publizität 5 CP, 4 SWS	Spieltheorie 5 CP, 3 SWS	Makroökonomik 10 CP, 6 SWS	Bürgerliches Recht 5 CP, 4 SWS	Statistische Modellierung und Datenanalyse 5 CP, 4 SWS	
4. Semester	Investition und Finanzierung 5 CP, 3 SWS	Marketing 5 CP, 4 SWS	Entscheidungstheorie 5 CP, 4 SWS	Handels- & Gesellschaftsrecht 5 CP, 4 SWS	Principles of International Management 5 CP, 3 SWS	Introduction to International Economics 5 CP, 4 SWS
5. Semester	IM-Vertiefungen (Wahlpflichtmodule)				Wirtschaftswissenschaftliches Seminar	
	4 Module à 5 CP, je 3-4 SWS				10 CP, 2-6 SWS	
6. Semester	IM-Vertiefungen (Wahlpflichtmodule) 3 Module à 5 CP, je 3-4 SWS			Abschlussseminar mit Bachelorarbeit 15 CP, 2 SWS		

\*CP: Credit Points nach dem European Credit Transfer System (ECTS)

\*\*SWS: Semesterwochenstunden

### **Pflichtmodule**

#### ***Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen***

Betriebliches Rechnungswesen  
Einführung in die Wirtschaftswissenschaft  
Entrepreneurship  
Entscheidungstheorie  
Internes Rechnungswesen  
Investition und Finanzierung  
Makroökonomik  
Marketing  
Mikroökonomik  
Rechnungslegung & Publizität  
Spieltheorie

#### ***Internationales Management***

Principles of International Management  
Introduction to International Economics

## ***Methoden und Techniken***

Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit  
Mathematische Methoden I  
Mathematische Methoden II  
Statistische Modellierung und Datenanalyse

## ***Recht***

Bürgerliches Recht  
Handels- und Gesellschaftsrecht

## ***Academic Skills***

Academic Skills

## ***Skills & English***

English UNICert® III/A: English in Management & Economics (MANEC) und Cultural Studies  
English UNICert® III/B: Presentations und English in Management & Economics (MANEC)

## **Wahlpflichtmodule**

### ***Vertiefung: International Management***

Business Analytics & Information Systems  
Doing Business in Eastern Europe: The case of Ukraine  
Economic Analysis of Law  
Einführung in E-Business  
Grundzüge der Umsatzsteuer  
Internationale Rechnungslegung  
International Tax Planning  
Interne Unternehmensrechnung  
Introduction to Cultural Studies  
Introduction to Production Management  
Marketing Performance Management  
Marktkommunikation  
Multinational Finance  
Portfoliomanagement  
Seminar: Cross-cultural Management

Seminar: International Business Plan  
Seminar: The Art of Innovation in International Business  
Steuerbilanz und Rechtsform  
Summer School "International Investments"  
The changing Business and Economics of Global Energy Markets  
The Economics of Banking and Financial Systems  
Unternehmensbewertung und Bilanzanalyse  
Unternehmensgestaltung/ Venture Creation

### ***Vertiefung: International Economics***

Economic Analysis of Law  
Financial Markets and Bank Management  
Geschichte der Wirtschaftstheorie  
Globalization: Past, Present and Future  
Introduction to Econometrics II  
Labor Economics  
Seminar: International Business Plan  
The changing Business and Economics of Global Energy Markets  
The Economics of Banking and Financial Systems  
The EU Governance System: Polity, Politics and Policies  
Wirtschaftsgeschichte

### ***Wirtschaftswissenschaftliche Seminare***

Seminar: Current Issues in International Management  
Seminar: Meilensteine des volkswirtschaftlichen Denkens: Grundlagen und aktuelle Anwendungen  
Seminar: Methoden der empirischen Forschung und deren Anwendungen in der Familienökonomik  
Wirtschaftspolitik als Werkzeug für die Praxis  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Besteuerung von Organschaften  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Empirische Markt- und Organisationsforschung  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Financial Technologies, Blockchain und Kryptowährungen  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Lagerlogistik  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (Schwerpunkt Accounting)  
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar zur Unternehmensführung und Organisation

## ***Abschlussseminar***

Abschlussseminar mit Bachelorarbeit

## Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre

1. Semester	Einführung in die Wirtschaftswissenschaft 5 CP, 4 SWS	Entrepreneurship 5 CP, 2 SWS	Betriebliches Rechnungswesen 5 CP, 3 SWS	Mathematische Methoden I 5 CP, 5 SWS	Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit 5 CP, 4 SWS	Managerial Skills 5 CP
2. Semester	Entscheidungstheorie 5 CP, 4 SWS	Internes Rechnungswesen 5 CP, 4 SWS	Mikroökonomik 10 CP, 6 SWS	Mathematische Methoden II 5 CP, 5 SWS	Academic Skills 5 CP	
3. Semester	Rechnungslegung & Publizität 5 CP, 4 SWS	Spieltheorie 5 CP, 3 SWS	Makroökonomik 10 CP, 6 SWS	Bürgerliches Recht 5 CP, 4 SWS	Statistische Modellierung und Datenanalyse 5 CP, 4 SWS	
4. Semester	Investition und Finanzierung 5 CP, 3 SWS	Finanzwissenschaft 5 CP, 3 SWS	Wirtschaftspolitik 5 CP, 3 SWS	Einführung in die Ökonometrie 10 CP, 6 SWS	Handels- & Gesellschaftsrecht 5 CP, 4 SWS	
5. Semester	VWL-Vertiefungen (Wahlpflichtmodule) 4 Module à 5 CP, je 3-4 SWS				Volkswirtschaftliches Seminar 10 CP, 2-6 SWS	
6. Semester	VWL-Vertiefungen (Wahlpflichtmodule) 3 Module à 5 CP, je 3-4 SWS			Abschlussseminar mit Bachelorarbeit 15 CP, 2 SWS		

\*CP: Credit Points nach dem European Credit Transfer System (ECTS)

\*\*SWS: Semesterwochenstunden

### **Pflichtmodule**

#### ***Betriebswirtschaftliche Grundlagen***

Betriebliches Rechnungswesen  
Einführung in die Wirtschaftswissenschaft  
Entrepreneurship  
Entscheidungstheorie  
Internes Rechnungswesen  
Investition und Finanzierung  
Rechnungslegung & Publizität

#### ***Volkswirtschaftliche Grundlagen***

Einführung in die Ökonometrie  
Finanzwissenschaft  
Makroökonomik  
Mikroökonomik  
Spieltheorie  
Wirtschaftspolitik

## ***Methoden und Techniken***

Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit  
Mathematische Methoden I  
Mathematische Methoden II  
Statistische Modellierung und Datenanalyse

## ***Recht***

Bürgerliches Recht  
Handels- und Gesellschaftsrecht

## ***Skills***

Academic Skills  
Managerial Skills – Interdisziplinäre Ringvorlesung ‚Neue Perspektiven: Potenziale der Geschlechterforschung in den MINT- und Humanwissenschaften‘  
Managerial Skills – IT-Skills  
Managerial Skills – Social & Personal Skills

## **Wahlpflichtmodule**

### ***Volkswirtschaftliche Wahlpflichtveranstaltungen***

Economic Analysis of Law  
Financial Markets and Bank Management  
Finanzmanagement  
Geschichte der Wirtschaftstheorie  
Globalization: Past, Present and Future  
Grundzüge der Umsatzsteuer  
International Tax Planning  
Introduction to Econometrics II  
Introduction to International Economics  
Labor Economics  
Monetäre Ökonomie  
Multinational Finance  
Reading Course: Happiness-Lessons from a New Science  
The changing Business and Economics of Global Energy Markets  
The Economics of Banking and Financial Systems

Umweltökonomik

Wirtschaftsgeschichte

### ***Betriebswirtschaftliches Wahlpflichtveranstaltungen***

Business Analytics & Information Systems

Deutsches und internationales Wirtschaftsrecht

Doing Business in Eastern Europe: The case of Ukraine

Einführung in E-Business

Internationale Rechnungslegung

Interne Unternehmensrechnung

Marketing

Marketing Performance Management

Marktkommunikation

Operations Management

Portfoliomanagement

Produktion, Logistik & Operations Research

Steuerbilanz und Rechtsform

Steuerrecht und Steuerwirkung

Strategische Unternehmensführung

The Economics of Banking and Financial Systems

Unternehmensbewertung und Bilanzanalyse

Unternehmensgestaltung/ Venture Creation

### ***Volkswirtschaftliche Seminare***

Reading Course: Happiness–Lessons from a New Science

Seminar: Meilensteine des volkswirtschaftlichen Denkens: Grundlagen und aktuelle Anwendungen

Seminar: Methoden der empirischen Forschung und deren Anwendungen in der Familienökonomik

Wirtschaftspolitik als Werkzeug für die Praxis

Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Financial Technologies, Blockchain und Kryptowährungen

### ***Abschlussseminar***

Abschlussseminar mit Bachelorarbeit

## Bachelor Program International Business and Economics

1. Semester	Game Theory 5 CP, 3 SWS	Financial Accounting 5 CP, 4 SWS	2nd Foreign Language I 5 CP	Academic Skills 5 CP	Mathematical Methods I 5 CP, 5 SWS	Principles of Management 5 CP, 3 SWS
2. Semester	Microeconomics 10 CP, 6 SWS	Management Accounting 5 CP, 4 SWS	2nd Foreign Language II 5 CP	Introduction to Probability and Statistics 5 CP, 4 SWS	Mathematical Methods II 5 CP, 5 SWS	
3. Semester	Macroeconomics 10 CP, 6 SWS	Financial Management 5 CP, 3 SWS	Skills and Uncert IV A 5 CP	Marketing Performance Management 5 CP, 4 SWS	Statistical Methods 5 CP, 4 SWS	
4. Semester	Business Decision Analysis 5 CP, 3 SWS	Economic Policy 5 CP, 3 SWS	Skills and Uncert IV B 5 CP	Principles of International Management 5 CP, 3 SWS	Introduction to International Economics 5 CP, 4 SWS	Introduction to Econometrics 5 CP, 4 SWS
5. Semester	IBE Elective Courses 3 Modules à 5 CP, 3-4 SWS each			Project Seminar: Business Planning or Economic Policy 15 CP, 2-6 SWS		
6. Semester	IBE Elective Courses 3 Modules à 5 CP, 3-4 SWS each			Bachelor seminar with Bachelor thesis 15 CP, 2 SWS		

\*CP: Credit Points nach dem European Credit Transfer System (ECTS)

\*\*SWS: Semesterwochenstunden (Attendance hours each week)

### **Compulsory Modules**

#### ***Compulsory modules***

Business Decision Analysis  
 Economic Policy  
 Financial Accounting  
 Financial Management  
 Game Theory  
 Introduction to Econometrics  
 Introduction to International Economics  
 Macroeconomics  
 Management Accounting  
 Marketing Performance Management  
 Microeconomics  
 Principles of International Management  
 Principles of Management

#### ***Basics in Mathematics and Statistics***

Introduction to Probability and Statistics  
 Mathematical Methods I  
 Mathematical Methods II  
 Statistical Methods

## ***Skills and Foreign Language***

English C1, Academic Skills IBE: *Academic Writing and Presentations*  
English UNlcert® IV/A: Academic Writing  
English UNlcert® IV/B: Presentations and Exam Preparation  
Second Foreign Language (one year)

## **Elective Modules**

### ***Specialization: International Business***

Doing Business in Eastern Europe: The case of Ukraine  
Economic Analysis of Law  
Globalization: Past, Present and Future  
International Tax Planning  
Introduction to Cultural Studies  
Introduction to Production Management  
Multinational Finance  
Seminar: Cross-cultural Management  
Seminar: Current Issues in International Management  
Seminar: International Business Plan  
Seminar: The Art of Innovation in International Business  
Statistics for Business Economics  
Summer School "International Investments"  
The changing Business and Economics of Global Energy Markets  
The Economics of Banking and Financial Systems

### ***Specialization: International Economics***

Financial Markets and Bank Management  
Globalization: Past, Present and Future  
Introduction to Econometrics II  
Labor Economics  
Reading Course: Happiness-Lessons from a New Science  
Seminar: International Business Plan  
Statistics for Business Economics  
The changing Business and Economics of Global Energy Markets  
The Economics of Banking and Financial Systems  
The EU Governance System: Polity, Politics and Policies

## **Project Seminar**

Project Seminar: "Business Plans"  
Seminar: "The managerial job market and corporate governance"  
Project Seminar "Quantitative Methods for Production and Logistics"

**Bachelor Thesis Seminar**

Bachelor Seminar with Bachelor-Thesis

<b>Modulbezeichnung:</b>
Abschlussseminar mit Bachelorarbeit
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL und IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen inhaltliche Kenntnisse in einem Teilgebiet des gewählten Studiengangs,</li> <li>- erlangen einen Einblick in die Projekte und Erfahrungen von Kommilitonen,</li> <li>- sind in der Lage, die erlernten Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Diskutierens anzuwenden und zu vertiefen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Studierenden, die im betreffenden Semester eine Bachelorarbeit in der entsprechenden Spezialisierung erstellen, nehmen an dem Kurs teil.</li> <li>- Im Rahmen des Kurses werden die Bachelorarbeiten erstellt, Zwischenergebnisse und Ergebnisse präsentiert und diskutiert. Dabei wird ein insgesamt breites Spektrum von Einzelaspekten der gewählten Spezialisierung inhaltlich noch einmal wiederholt und vertieft.</li> <li>- Die Arbeit kann anwendungsorientiert gestaltet werden und somit auch der konkreteren Positionierung auf dem außeruniversitären Arbeitsmarkt dienen.</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- Nach Absprache mit dem Betreuer
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2S / Deutsch Die Veranstaltung ist wie ein Forschungskolloquium organisiert, bei dem Studierende aus laufenden Projekten offene Fragen und (erste) Ergebnisse vorstellen sowie mit Betreuern und Kommilitonen diskutieren.
<b>Vorkenntnisse:</b>
- Modul Academic Skills
<b>Arbeitsaufwand:</b>
28 Präsenz- und 62 Lernzeitstunden, 360 Stunden für die Erstellung der Arbeit
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Semester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Bachelorarbeit und Präsentation(en), 15 CP (Die Zeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Bachelorarbeit beträgt einschließlich einer zweiwöchigen Einlesezeit zehn Wochen.)
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Studiengangsbeauftragte(r) sowie die jeweils das Modul anbietenden Professuren

<b>Modulbezeichnung:</b>
Academic Skills
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten ein Verständnis für wissenschaftliche Forschung und deren Aufgaben,</li> <li>- erwerben Kenntnisse über den Aufbau und die Organisation von Forschungsprojekten,</li> <li>- erlernen die Befähigung zum akademischen Schreiben,</li> <li>- entwickeln Fähigkeiten zur mündlichen Präsentation und Diskussion.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Akteure der Forschung/Forschungsszene</li> <li>- Aufbau und Organisation von Forschungsprojekten</li> <li>- Forschungsmethoden</li> <li>- Wissenschaftliches Arbeiten: Recherche, Analyse, Schreiben, Diskussion/ Diskurs, Präsentation</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- veranstaltungsabhängige Basisliteratur
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
1V, 2Ü / Deutsch Teilweise Vorlesungsstil, teilweise Seminarstil kombiniert mit Assignments (kleinen schriftlich zu bearbeitenden Projekten)
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Grundsätzlich nur im Sommersemester; mögliche Ausnahmen nur nach Absprache
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Hausarbeit und Präsentationen, weitere schriftliche Arbeiten (z.B. Projektarbeit, Assignments), ggfs. Klausur, Prüfungsleistungen im Rahmen von Übungen (z.B. Literaturrecherche, Zusammenfassung wissenschaftlicher Text, Tabellenkalkulationen mit Excel und Mathematica), Bearbeitung von Fallstudien sowie Diskussionsbeiträge, 5 CP
<b>Anmerkung</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Studiengangbeauftragte(r) sowie die jeweils das Modul anbietenden Professuren

<b>Module:</b>
English C1, Academic Skills IBE: <i>Academic Writing and Presentations</i>
<b>Applicability of the Module:</b>
- Pflicht Bachelor IBE 1. Semester
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students will <ul style="list-style-type: none"> <li>- develop their competence in subject-specific language (comprehension, active use of lexical items and phraseology, knowledge of the structures of text varieties),</li> <li>- acquire academic writing skills in accordance with accepted norms,</li> <li>- acquire competence in presentation skills,</li> <li>- acquire linguistic means in the subject-specific language.</li> </ul>
<b>Content:</b>
Introduction to the development of <ul style="list-style-type: none"> <li>- academic writing (Part 1) and</li> <li>- presentation techniques (Part 2).</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- American Psychological Association. <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i>. 6th ed. Washington, DC: APA, 2010.</li> <li>- Oshima, Alice and Ann Hogue. <i>Writing Academic English</i>. 4th ed. New York: Pearson, 2006.</li> <li>- Powell, Mark. <i>Dynamic Presentations</i>. Cambridge Business Skills. Cambridge: Cambridge UP, 2010.</li> <li>- Williams, Erica J. <i>Presentations in English: Find Your Voice as a Presenter</i>. Oxford: Macmillan, 2008.</li> </ul> <p style="text-align: right;">(subject to change)</p>
<b>Forms of Instruction:</b>
2 courses, 4 hrs/wk, two 90 min-class
<b>Previous Knowledge:</b>
At least B2 level (CEFR)
<b>Work Load:</b>
About 56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
5 CPs altogether; the final grade comprises <ul style="list-style-type: none"> <li>- Written critique (1,000 words), 50%, and</li> <li>- Oral presentation (10 min), 50%</li> </ul> Regular (at least 75%) attendance requested for each course; if less, the courses cannot be successfully completed
<b>N.B.:</b>
At the Language Center, Part 1 will be listed as <i>Academic Skills IBE, Academic Writing</i> and Part 2 as <i>Academic Skills, Presentations</i> .
<b>Responsible for the Module:</b>
Language Center, Head of English Department

<b>Module:</b>
Bachelor Seminar with Bachelor-Thesis
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- get to know an understanding of research projects as an exercise in self-development and a tool to position oneself in the labor market or for graduate studies,</li> <li>- are able to identifying and describing problems and challenges for theoretical reasoning,</li> <li>- acquire knowledge about different academic research methods, sources of information, academic paper writing, and result presentation (in writing and talking),</li> <li>- develop an ability to participate in academic discussions.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- All Bachelor candidates who will be writing their theses in the related semester must participate in the seminar.</li> <li>- The individual theses are supervised by that professor whose area of research is closest to the topic of the student's thesis.</li> <li>- The thesis may focus on theoretical or applied topics, which the student formulates in cooperation with his/her advisor.</li> <li>- The individual topics can vary across all fields of management and economics.</li> <li>- The respective professors are responsible for supervising and evaluating the thesis.</li> <li>- The candidates will be required to present in the thesis colloquium.</li> </ul>
<b>References:</b>
- Thesis dependent
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2S / English
<b>Previous Knowledge:</b>
- Successful completion of the project seminar
<b>Work Load:</b>
28 hours attendance time and 62 learning hours 360 hours for thesis writing
<b>Frequency:</b>
Each semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Presentation and thesis, 15 CP (The time from topic assignment to handing in the thesis is 10 weeks, including a 2 weeks reading period.)
<b>Responsible for the Module:</b>
Course Coordinator, Chair which offers the module

<b>Modulbezeichnung:</b>
Betriebliches Rechnungswesen
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Kenntnisse über die Konzeption und Begriffe des externen betrieblichen Rechnungswesens,</li> <li>- sind in der Lage, die Technik der doppelten Buchführung anzuwenden,</li> <li>- können einfache Geschäftsvorfälle verbuchen und auf dieser Basis einen Jahresabschluss erstellen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursprung, Notwendigkeit und Probleme des Rechnungswesens</li> <li>- Das System der doppelten Buchführung</li> <li>- Verbuchung einfacher Geschäftsvorfälle (Warenverkehr, Umsatzsteuer, Anzahlungen und Preisnachlässe, Bestandsveränderungen, Lohn und Gehalt)</li> <li>- Ansatz und Erstbewertung von Vermögensgegenständen und Schulden</li> <li>- Folgebewertung von Vermögensgegenständen und Schulden</li> <li>- Periodisierung von Geschäftsvorfällen</li> <li>- Verbuchung des Jahresabschlusses</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Döring, U.; Buchholz, R. (2015): Buchhaltung und Jahresabschluss: mit Aufgaben und Lösungen. 14. Auflage, E. Schmidt Verlag: Berlin.</li> <li>- Wöhe, G.; Kußmaul, H. (2015): Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik. 9. Auflage, Vahlen Verlag: München.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2 V, 1 Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), im Wintersemester elektronische Prüfung zum Erwerb von Bonuspunkten (Anrechnung nur bei Bestehen der Klausur), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

<b>Modulbezeichnung:</b>
Bürgerliches Recht
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben ein juristisches Grundverständnis,</li> <li>- entwickeln die Fähigkeit, Gesetzestexte zutreffend zu interpretieren,</li> <li>- beherrschen die Grundlagen des Bürgerlichen Rechts,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, Lebenssachverhalte juristisch zu bewerten und zu lösen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der juristischen Methodik</li> <li>- Rechtsgeschäftslehre und Vertragsschluss</li> <li>- Stellvertretung</li> <li>- Allgemeine Geschäftsbedingungen</li> <li>- Allgemeines Schadensrecht</li> <li>- Recht der Leistungsstörung</li> <li>- Kauf- und Werkvertragsrecht</li> <li>- weitere Vertragsarten (insb. Darlehen, Miete und Leasing, Auftrag und Geschäftsbesorgung)</li> <li>- Bereicherungsrecht</li> <li>- Deliktsrecht</li> <li>- Besitz und Eigentumserwerb</li> <li>- Grundstücksrecht</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- Gesetzestexte BGB
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Law and Economics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Business Analytics & Information Systems
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Logistik und Operations Management (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen Verständnis für die Rolle und den Einsatz von Informationssystemen, insbesondere Entscheidungsunterstützungssystemen, in der Betriebswirtschaftslehre,</li> <li>- erhalten einen Einblick in objektorientiertes Programmieren und können einfache Programme in der Umgebung von Standardbürosoftware umsetzen,</li> <li>- kennen Grundprinzipien der Softwareentwicklung und können Softwareentwicklungsprojekte betriebswirtschaftlich bewerten,</li> <li>- sind in der Lage einfache Datenbankmodelle für operative und historische Datenbanken zu entwickeln und umzusetzen,</li> <li>- entwickeln Verständnis für die grundlegenden Aufgaben von Business Analytics.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung betrieblicher Informationssysteme</li> <li>- Aufgaben von Entscheidungsunterstützungssystemen</li> <li>- Grundlagen der Softwareentwicklung</li> <li>- Modellierung, Aufbau und Abfrage relationaler Datenbanken</li> <li>- Modellierung, Aufbau und Abfrage von Data Warehouses</li> <li>- Einführung in Business Analytics und Data Mining</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laudon, K., Laudon, J., Schoder, D.: Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung. 2. Auflage, Pearson, 2009.</li> <li>- Lusti, M.: Data Warehousing und Data Mining: Eine Einführung in entscheidungsunterstützende Systeme. 2. Auflage, Springer, 2001.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Management Science

<b>Module:</b>
Business Decision Analysis
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire the basic knowledge of quantitative business decision analysis, of structuring and modeling techniques as well as solution methods,</li> <li>- develop the ability to deal with decision problems including multiple (conflicting) objectives, uncertainty, and individual preferences,</li> <li>- understand the importance of subjective judgments often required in decision making and are able to counter common biases and pitfalls.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elements of Decision Problems</li> <li>- Linear programming</li> <li>- Decision Making under Uncertainty</li> <li>- Decision Making under Risk: Decision Trees and Expected Monetary Value</li> <li>- Value of information</li> <li>- Subjective Probability and Theoretical Probability Models</li> <li>- Using Data: Regression Analysis and Time Series Forecasting</li> <li>- Sensitivity Analysis</li> <li>- Subjective Expected Utility Theory, Risk attitudes, Axioms, Paradoxes</li> <li>- Additive Utility Functions</li> <li>- Applications of Business Decision Analysis in Operations, Marketing, and Finance</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anderson, D. R.; Sweeney, D. J.; Williams, T. A.; Wisniewski, M.; Pierron, X. (2017): An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making, 3rd edition. Cengage learning.</li> <li>- Clemen, R. T.; Reilly, T. (2014) Making Hard Decisions with Decision Tools, 3rd edition. South-Western.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematical Methods I and II</li> <li>- Statistical Methods</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Production and Logistics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Deutsches und internationales Wirtschaftsrecht
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden</li> <li>- erwerben Grundkenntnisse der Wirtschaftsverfassung Deutschlands und der EU,</li> <li>- beherrschen die Grundzüge des öffentlichen und privaten Wirtschaftsrechts,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, wirtschaftsrechtliche Problemstellungen zu erkennen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung (insb. Begriff und Bedeutung des Wirtschaftsrechts)</li> <li>- Grundzüge der Wirtschaftsverfassung der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>- Grundzüge der Wirtschaftsverfassung der EU</li> <li>- Grundzüge des deutschen und europäischen Kartellrechts</li> <li>- Grundzüge des Wettbewerbsrecht</li> <li>- Grundzüge des deutschen, europäischen und internationalen gewerblichen Rechtsschutzes (einschl. Urheberrecht)</li> <li>- Grundzüge des allgemeinen Gewerberechts (insb. Gewerbeordnung)</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesetzestexte</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
28 Präsenz- und 122 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

<b>Module:</b>
Doing Business in Eastern Europe: The case of Ukraine
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyze the opportunities and challenges of doing business in Eastern Europe,</li> <li>- assess an environment for doing business in Ukraine,</li> <li>- identify success factors for international companies doing business in Ukraine</li> <li>- evaluate how differences in culture and institutions impact international business decisions,</li> <li>- gain cross-cultural communication experience</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attractiveness of doing business in Eastern Europe</li> <li>- Ukraine's Business environment</li> <li>- The influence of institutions and post-communist mindset</li> <li>- Human capital in Ukraine: Education and Training</li> <li>- National culture and its influence on organization</li> <li>- Effective cross-cultural communication between managers</li> <li>- The role and experience of expatriate managers working in Ukraine</li> <li>- International companies in Ukraine</li> <li>- Ukraine Business Outlook: possibilities for International partnerships</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conducting Business in Ukraine (2016): Kyiv: Baker &amp; McKenzie Renaissance Business Center. — 287 p.</li> <li>- World Bank (2016): Doing business 2017: equal opportunity for all - Ukraine. Doing business 2017. Washington, D.C.: World Bank Group</li> <li>- Kuzio, T. (2015): Ukraine: Leaving the cross-roads. Chapter 13</li> <li>- Other literature will be conveyed during the lecture</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to International Management,</li> <li>- Introduction to International Economics.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency</b>
Each summer semester, blocked
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
<b>Assessments:</b> Active class participation - 10 %; Presentation on the assigned topic - 15 %; Group Project - 25 %; <b>Written final exam</b> (60 min) - 50 %. <b>Credits:</b> 5 CP
<b>Note:</b>
A withdrawal of the exam registration is not possible for this module.
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of International Management

<b>Module:</b>
Economic Analysis of Law
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensführung und Entrepreneurship (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Marketing &amp; E-Business (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the basic concepts of the economic analysis of legal institutions,</li> <li>- understand the origins and the enforcement of property rights,</li> <li>- get acquainted with the Economic's view on tort law, contract law, criminal law, and litigation,</li> <li>- are able to reflect the relevance of the economic analysis of institutions for the management practice.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic concepts: normative and methodological individualism, positive and normative analysis, welfare, efficiency, equilibrium.</li> <li>- The Coase theorem and Calabresi's idea of transaction structures.</li> <li>- Applications 1: Nuisance law, breach of contract, tort law, penal law, legal procedure.</li> <li>- Applications 2: Consumer protection, environmental law, labor law, corporate governance.</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnes, A. W.: Principles of Law and Economics. E. Elgar, Cheltenham 20183.</li> <li>- Additional academic papers related to the topics of the book chapters.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- none</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance and 108 hours of self-study
<b>Frequency:</b>
Each winter term
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Economics of Business and Law

<b>Module:</b>
Economic Policy
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire knowledge how to identify the main causes for market failures,</li> <li>- are able to discuss possible policy measures to correct for these market failures.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction</li> <li>- Methodological Basics</li> <li>- Perfect Competition and the Welfare Optimum</li> <li>- Prisoners' Dilemma and Market Failures</li> <li>- Public Goods and External Effects</li> <li>- Market Power</li> <li>- Asymmetric Information</li> <li>- Redistribution as a Collective Decision</li> <li>- Financing the Public Sector</li> <li>- Excess Burden of Taxation and Tax Incidence</li> <li>- Incentive Effects of Specific Taxes</li> <li>- Collective Decision Making</li> </ul>
<b>References:</b>
- Stiglitz, J. E. (2000): Economics of the Public Sector. 3 <sup>rd</sup> edition, Norton: New York.
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
The contents of the following modules are recommended <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macroeconomics,</li> <li>- Mathematical Methods in Business &amp; Economics,</li> <li>- Microeconomics,</li> <li>- Principles of Economics.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written mid-term exam, written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Public Economics

<b>Modul:</b>
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Angebot ausschließlich für andere Fakultäten
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erhalten Grundkenntnisse, ein Grundverständnis und einen Überblick über das Fachgebiet Betriebswirtschaftslehre,</li> <li>- lernen die zentralen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereiche und deren Wechselwirkungen kennen,</li> <li>- entwickeln ein Verständnis für betriebswirtschaftliche Entscheidungsprobleme auf den jeweiligen Stufen unternehmerischer Wertschöpfung,</li> <li>- lernen theoretische und methodische Grundlagen der modernen Betriebswirtschaftslehre kennen,</li> <li>- erwerben grundlegende Fähigkeiten, betriebswirtschaftliche Sachverhalte mathematisch abzubilden und selbstständig zu lösen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstituierende Entscheidungen der Unternehmung (Rechtsform, Standort, Kooperation)</li> <li>- Organisationsentscheidungen</li> <li>- Entlohnung und Menschenführung</li> <li>- Materialwirtschaft</li> <li>- Produktionswirtschaft</li> <li>- Marketing und Preispolitik</li> <li>- Investitions- und Finanzplanung</li> <li>- Rechnungswesen</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schmalen, H.; Pechtl, H. (2013): Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaftslehre. 15. Auflage, Schäffer Poeschel Verlag: Stuttgart.</li> <li>- Wöhe, G., Döring, U. (2013): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 25. Auflage, Vahlen Verlag: München.</li> </ul>
<b>Lehrform/Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60min), ggf. elektronische Prüfung zum Erwerb von Bonuspunkten (Anrechnung nur bei Bestehen der Klausur, Erwerb nur im Wintersemester, Bonuspunkte gültig für ein Jahr), 5 CP
<b>Modulverantwortlicher:</b>
Dozentur für Business Economics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Einführung in die Ökonometrie
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: VWL
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Grundkenntnisse zu ökonometrischen Methoden,</li> <li>- entwickeln Fähigkeiten zur praxisorientierten Anwendung auf betriebs- und volkswirtschaftliche Fragestellungen,</li> <li>- wenden Methoden der Vorlesung im PC-Labor an,</li> <li>- erlernen eigenständige empirische Analysen durchzuführen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfaches lineares Regressionsmodell <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezifikation</li> <li>- Schätzung mit der Methode der kleinsten Quadrate</li> <li>- Indikatoren für die Qualität von Schätzungen</li> <li>- Intervallschätzer, Hypothesentests, Prognose</li> </ul> </li> <li>- Multiples lineares Regressionsmodell <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezifikation, Schätzung, Hypothesentests, Prognose</li> <li>- Präsentation der Schätzergebnisse und computergestützte Berechnung</li> </ul> </li> <li>- Ökonometrische Probleme der wirtschaftsempirischen Praxis <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl der Variablen</li> <li>- Funktionale Form der Schätzgleichung &amp; Strukturbrüche</li> <li>- Erwartungswert der Störgrößen von Null verschieden</li> <li>- Heteroskedastizität, Autokorrelation, Normalverteilte Störgrößen</li> <li>- Zufallsabhängige exogene Variablen und Instrumentvariablenschätzung</li> <li>- Multikollinearität</li> </ul> </li> <li>- Optionales Anwendungsthema (je nach Zeit)</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- v. Auer, L. (2011): Ökonometrie - eine Einführung. 5. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> <li>- Kohler, U.; Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit STATA. 4. Auflage, Oldenbourg: München.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
4V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte der Module <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematische Methoden I und II,</li> <li>- Statistische Modellierung und Datenanalyse.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
84 Präsenz- und 216 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (120 Minuten), 10 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Wirtschaftspolitik

<b>Modulbezeichnung:</b>
Einführung in die Volkswirtschaftslehre
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Angebot ausschließlich für andere Fakultäten
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen, was Ökonomik als Wissenschaft bedeutet und somit verbreiteten Fehlinterpretationen vorbeugen</li> <li>- Fachkenntnisse zu volkswirtschaftlichen Begriffen, Modellen und Zusammenhängen erwerben</li> <li>- die Fähigkeit ausbilden, volkswirtschaftliche Problemstellungen eigenständig zu identifizieren, zu analysieren und ggf. zu lösen</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffe und Prinzipien der Volkswirtschaftslehre</li> <li>- Elemente der Mikroökonomik</li> <li>- Elemente der Spieltheorie</li> <li>- Elemente der Wirtschaftspolitik</li> <li>- Elemente der Makroökonomik</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- N.G. Mankiw „Grundzüge der Volkswirtschaftslehre“, 3. Aufl. Schäffer-Poeschel</li> <li>- P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus „Volkswirtschaftslehre“, mi-Fachverlag</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Mathematische Grundkenntnisse
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden, insgesamt 150 Stunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Wirtschaftspolitik

<b>Modulbezeichnung:</b>
Einführung in die Wirtschaftswissenschaft
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben grundlegende Kenntnisse über die verschiedenen Teilgebiete der Wirtschaftswissenschaft,</li> <li>- lernen die Methoden der Wirtschaftswissenschaft kennen,</li> <li>- entwickeln ein Verständnis für die Zusammenhänge zwischen den Teilgebieten,</li> <li>- erwerben Kenntnisse über zentrale Resultate wirtschaftswissenschaftlicher Forschung,</li> <li>- entwickeln die Fähigkeit, wirtschaftswissenschaftliche Fragen richtig einzuordnen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminologische und systematische Grundlagen</li> <li>- Wissenschaftstheoretische Grundlagen</li> <li>- Entscheidungs- und spieltheoretische Grundlagen</li> <li>- Ausgewählte betriebswirtschaftliche Funktionen</li> <li>- Ausgewählte mikroökonomische Fragestellungen</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsten, H.; Corsten, M. (2014): Betriebswirtschaftslehre, UVK-Verlagsgesellschaft: Konstanz und München.</li> <li>- Mankiw, N. G.; Taylor, M. P. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. 5. Auflage, Schäffer-Poeschel: Stuttgart.</li> <li>- Roth, S. J. (2014): VWL für Einsteiger, 4. Auflage, UTB: Stuttgart.</li> <li>- Zelewski, S (2008): Grundlagen, In: Corsten, H.; Reiß, M. (Hrsg.): Betriebswirtschaftslehre, vollständig überarb. und wesentlich erw. Auflage, Oldenbourg: München et al, S. 1-97.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Unternehmensführung und Organisation

<b>Modulbezeichnung:</b>
Einführung in E-Business
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Marketing &amp; E-Business (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben grundlegende Kenntnisse zur Internet-Ökonomie,</li> <li>- erwerben ökonomisch fundiertes Wissen über den Einfluss der elektronischen Vernetzung auf die gesamte Wertschöpfungskette – von der Beschaffung, über die Produktion, bis zur Vermarktung,</li> <li>- erwerben Fähigkeiten, um Geschäftsmodelle in E-Business ökonomisch zu beurteilen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationsbereitstellung, -einholung und -nutzung</li> <li>- Ökonomische Grundlagen: Netzwerkeffekte, Externe Effekte, Lock-in Effekte</li> <li>- Geschäftsmodelle in E-Business</li> <li>- Integrationsphänomene in E-Business: Marktintegration, Designintegration, Prozess- und Produktionsintegration</li> <li>- Differenzierungsphänomene in E-Business: Produktdifferenzierung, Preisdifferenzierung, Informationsanpassung</li> <li>- Sozialisierungsphänomene in E-Business: Virtuelle Gemeinschaften, Reputation, Vertrauen, Empfehlungen</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Veröffentlichungen</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester- außer Wintersemester 2018/19
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für E-Business

<b>Modulbezeichnung:</b>
Einführung in Management Science und Operations Research
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- BWL-Vert.: Logistik und Operations Management (WPF)
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen einen Überblick über die mathematische Modellierung betrieblicher Entscheidungsprobleme,</li> <li>- lernen grundlegende Varianten von Optimierungsproblemen und die Herausforderungen der mathematischen Optimierung kennen (z.B. lineare Programmierung, ganzzahlige Programmierung),</li> <li>- kennen grundlegende Verfahren zur Lösung mathematischer Optimierungsprobleme,</li> <li>- können mathematische Optimierungsprobleme mit Softwarewerkzeugen lösen,</li> <li>- entwickeln ein Verständnis für grundlegende Aufgaben von Entscheidungsunterstützungssystemen,</li> <li>- kennen eine Auswahl datengetriebener Verfahren des Management Science.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben des Management Science und des Operations Research</li> <li>- Mathematische Modellierung von betrieblichen Entscheidungsproblemen</li> <li>- Lösung von linearen und ganzzahligen Programmen</li> <li>- Einführung in heuristische Lösungsverfahren</li> <li>- Einführung in stochastische Optimierung</li> <li>- Grundlagen von Entscheidungsunterstützungssystemen</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suhl, L., Mellouli, T.: Optimierungssysteme. 3. Auflage, Springer</li> <li>- Domschke, W., Drexl, A., Klein, R., Scholl, A.: Einführung in Operations Research. 9. Auflage, Springer</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Management Science

<b>Modulbezeichnung:</b>
English UNICert® III/A: English in Management & Economics (MANEC) und Cultural Studies
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, Kommunikationssituationen im Rahmen eines Studiums im In- und Ausland sprachlich zu bewältigen,</li> <li>- entwickeln und vertiefen ihre fachsprachliche Kompetenz,</li> <li>- verstehen und beherrschen lexikalische Einheiten und Phraseologismen im Rahmen der zu behandelnden Themengebiete</li> <li>- erwerben Kenntnisse zu Strukturen der relevanten Textsorten,</li> <li>- werden befähigt, sprachliche Mittel in der Fachsprache variabel einzusetzen,</li> <li>- entwickeln ihr interkulturelles Bewusstsein,</li> <li>- entwickeln die Fähigkeit, eine Hausarbeit unter Berücksichtigung der fachspezifischen akademischen Gepflogenheiten anzufertigen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von Lern- und Arbeitsstrategien in den vier Sprachtätigkeiten anhand relevanter Themenbereiche wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Management (motivation, company structure, managing across cultures, recruitment)</li> <li>▪ Production (logistics, quality, products)</li> <li>▪ Marketing (plc, promotional tools, advertising)</li> <li>▪ Finance (banking, venture capital, stocks and shares)</li> </ul> </li> <li>- Einführung in die Entwicklung von Academic Writing</li> <li>- Vertiefung des Wissens über ausgewählte landeskundliche und kulturelle Themengebiete englisch-sprachiger Kulturen und Medien</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MacKenzie, Ian. <i>English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Students</i>. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Cambridge UP, 2010.</li> <li>- Oshima, Alice and Ann Hogue. <i>Writing Academic English</i>. 4<sup>th</sup> ed. New York: Pearson, 2006.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b>
MANEC umfasst 4 SWS und wird zweimal wöchentlich à 90 Minuten unterrichtet. <i>Cultural Studies</i> mit 2 SWS wird als Vorlesung oder Seminar einmal die Woche in einer 90-minütigen Veranstaltung angeboten. Aufgaben und Fallstudien in Einzel- oder Teamarbeit sowie die Präsentation von Ergebnissen im Plenum sind Teil der Kurse.
<b>Vorkenntnisse:</b>
Englischkenntnisse auf Abiturniveau (entspricht CERF B2) sowie erfolgreiche Absolvierung des Entry Tests
<b>Arbeitsaufwand:</b>
ca. 84 Präsenz- und 96 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Semester
<b>Anwesenheit</b>
Anwesenheitspflicht; mind. 75% pro Kurs; bei weniger gibt es keine Zulassung zur Prüfung
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
MANEC: Hausarbeit (2000 Wörter); <i>Cultural Studies</i> : Einzel- oder Gruppenprojekt; insgesamt 10 CPs nach erfolgreichem Abschluss vom <u>kompletten</u> UNICert® III-Programm
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Sprachenzentrum, Leiter Fachbereich Englisch

<b>Modulbezeichnung:</b>
English UNICert® III/B: Presentations und English in Management & Economics (MANEC)
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, Kommunikationssituationen im Rahmen eines Studiums im In- und Ausland adäquat und adressatenspezifisch zu bewältigen,</li> <li>- erweitern und vertiefen ihre fachsprachlichen Kenntnisse,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, sich anspruchsvolle authentische Texte selbständig zu erschließen und sie in der Fremdsprache zu referieren und zu kommentieren.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortführung der Vermittlung von Lern- und Arbeitsstrategien in den vier Sprachtätigkeiten anhand relevanter Themenbereiche</li> <li>- Vorbereitung auf die UNICert® III-Abschlussprüfungen</li> <li>- Einführung in die Entwicklung von Präsentationstechniken</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MacKenzie, Ian (2010): English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Students. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Cambridge UP.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b>
<i>Presentations</i> mit 2 SWS wird einmal die Woche in einer 90-minütigen Veranstaltung angeboten. MANEC umfasst 2 SWS und wird einmal die Woche à 90 Minuten unterrichtet.
<b>Vorkenntnisse:</b>
Erfolgreicher Abschluss des English UNICert® III/A-Moduls
<b>Arbeitsaufwand:</b>
ca. 56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Semester
<b>Anwesenheit</b>
Anwesenheitspflicht; mind. 75% pro Kurs; bei weniger gibt es keine Zulassung zur Prüfung
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
<i>Presentations</i> : Präsentation (20 min); MANEC: Abschlussprüfung in Hörverstehen (30 min), Leseverstehen (60 min) und Essay (90 min, 400 Wörter); insgesamt 10 CPs nach erfolgreichem Abschluss vom <u>kompletten</u> UNICert® III-Programm
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Sprachenzentrum, Leiter Fachbereich Englisch

<b>Module:</b>
English UNIcert® IV/A: Academic Writing
<b>Applicability of the module:</b>
- Pflicht Bachelor IBE 3. Semester
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to cope linguistically and communicate effectively approaching the level of an academically educated native speaker,</li> <li>- develop their competence in communication situations in the academic domain,</li> <li>- acquire knowledge and mastery of lexical items and phrases in the context of the relevant subject areas,</li> <li>- master standard grammatical, phonetic and orthographic models,</li> <li>- demonstrate oral and written mastery of the language,</li> <li>- acquire the ability to use linguistic means in a manner appropriate both to context and intention and with the necessary stylistic variation,</li> <li>- develop the linguistic and cultural competence to enable them to act effortlessly both within the English-speaking world and internationally.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning and work strategies in the four language skills, primarily for the development of reading comprehension and writing competence in dealing with contemporary themes of economic research.</li> <li>- Work with diverse written and oral styles of communication.</li> <li>- Skills required for the completion of an extensive piece of scientific coursework in accordance with the academic conventions typical of the Anglo-Saxon countries (e.g. correct structuring, formulation of conclusions and appropriate argumentation, quoting and correct use of sources; production of an abstract and a table of contents, completion of a correct list of references).</li> </ul>
<b>References:</b>
- Related to current themes of economic research
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
1 course, 4 hrs/wk, two 90 min-classes
<b>Previous Knowledge:</b>
Successful completion of Academic Skills IBE or UNIcert® III
<b>Work Load:</b>
About 56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each winter semester
<b>Attendance:</b>
Regular (at least 75%) attendance requested; if less, no eligibility to take the exam
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Academic paper (4,000 words); 10 CPs altogether after a successful completion of the <u>whole</u> UNIcert® IV program; the UNIcert® exam regulations of the Language Center will be applied
<b>N.B.:</b>
At the Language Center, the module will be listed as English UNIcert® IV/A, Academic Writing.
<b>Responsible for the Module:</b>
Language Center, Head of English Department

<b>Module:</b>
English UNIcert® IV/B: Presentations and Exam Preparation
<b>Applicability of the module:</b>
- Pflicht Bachelor IBE 4. Semester
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to cope linguistically and communicate effectively approaching the level of an academically educated native speaker,</li> <li>- develop their competence in communication situations in the academic domain,</li> <li>- acquire knowledge and mastery of lexical items and phrases in the context of the relevant subject areas,</li> <li>- master standard grammatical, phonetic and orthographic models,</li> <li>- demonstrate oral and written mastery of the language,</li> <li>- acquire the ability to use linguistic means in a manner appropriate both to context and intention and with the necessary stylistic variation,</li> <li>- develop the linguistic and cultural competence to enable them to act effortlessly both within the English-speaking world and internationally.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skills required for comprehensive academic presentations on subject-related themes demonstrating competence in handling appropriate academic discourse in a subsequent discussion and the ability to defend own positions effectively and convincingly (Part 1)</li> <li>- Learning and work strategies in the four language skills focusing on the development of efficient reading and listening comprehension strategies and writing competence in dealing with contemporary themes of economic research (Part 2)</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Current themes of economic and politico-economic research</li> <li>- contemporary presentation guidelines by renowned presenters</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2 courses, 4 hrs/wk, two 90 min-classes
<b>Previous Knowledge:</b>
- Successful completion of UNIcert® IV/A
<b>Work Load:</b>
About 56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each summer semester
<b>Attendance:</b>
Regular (at least 75%) attendance requested for each course; if less, no eligibility to take the exams
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentation (30 min) + Discussion (15 min)</li> <li>- Final exams: listening (60 min), reading (135 min) and writing (120 min)</li> <li>- 10 CPs altogether after a successful completion of the <u>whole</u> UNIcert® IV program; the UNIcert® exam regulations of the Language Center will be applied</li> </ul>
<b>N.B.:</b>
<i>UNIcert® IV/B consists of two separate courses which have to be taken in the same semester. At the Language Center, Part 1 will be listed as UNIcert® IV/B, Presentations and Part 2 as UNIcert® IV/B, Exam Preparation.</i>
<b>Responsible for the Module:</b>



<b>Modulbezeichnung:</b>
Entrepreneurship
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erfahren wichtige Grundlagen des Entrepreneurship, insbesondere die Gestaltungsperspektive,</li> <li>- erhalten in der Veranstaltung die Gelegenheit, ihre unternehmerische Neigung und ihr entrepreneurisches Potential zu erfahren und zu prüfen,</li> <li>- bekommen durch den Ansatz der Unternehmensgestaltung einen Einblick in wichtige Spezialgebiete der BWL.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Management vs. Entrepreneurship</li> <li>- Die Gestaltungsperspektive: Wertorientiertes Denken, Proaktivität, Leadership</li> <li>- Unternehmerische Gelegenheiten: Entstehung, Entdeckung, Gestaltung und Verfolgung</li> <li>- Die Geschäftsidee: Gewinn- vs. Sozialorientierung</li> <li>- Gelegenheits- und Marktanalyse</li> <li>- Das Geschäftsmodell</li> <li>- Die Gestaltung einer Unternehmensstrategie</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Timmons, J.; Spinelli, S. (2007): New Venture Creation – Entrepreneurship for the 21<sup>st</sup> Century. 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill: Boston [Mass.].</li> <li>- Zusätzlich Artikel aus englischsprachigen Fachjournalen.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
28 Präsenz- und 122 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Entrepreneurship

<b>Modulbezeichnung:</b>
Entscheidungstheorie
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln ein Verständnis für ökonomische Entscheidungen,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit Entscheidungssituationen zu strukturieren und zu modellieren,</li> <li>- erarbeiten theoretische Vorgehensweisen zur Analyse von Entscheidungen,</li> <li>- verstehen Schwächen theoretischer Entscheidungsmodellierungen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entscheidungen unter Sicherheit</li> <li>- Entscheidungen unter Unsicherheit und Risiko</li> <li>- Mehrstufige Entscheidungen</li> <li>- Deskriptive Modelle menschlichen Entscheidens</li> <li>- Entscheidungen in Gremien</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bamberg, G.; Coenenberg, A. G. (2008): Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre. 14. Auflage, Vahlen Verlag: München.</li> <li>- Eisenführ, F.; Weber, M.; Langer, T. (2010): Rationales Entscheiden. 5. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> <li>- Laux, H.; Gillenkirch, R. M.; Schenk-Mathes, H. Y. (2014): Entscheidungstheorie. 9. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Finanzierung und Banken

<b>Modulbezeichnung:</b>
Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Grundkenntnisse zur deskriptiven Analyse univariater Daten und einfacher Zusammenhänge,</li> <li>- entwickeln Fähigkeiten zur Datenanalyse unter Verwendung geeigneter Hilfsmittel,</li> <li>- lernen grundlegenden Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung kennen,</li> <li>- sind in der Lage, Wahrscheinlichkeiten für einige Standardverteilungen zu berechnen,</li> <li>- entwickeln Verständnis für die Modellierung realer Sachverhalte unter Verwendung der Wahrscheinlichkeitsrechnung.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variablen und Messniveaus</li> <li>- Techniken der deskriptiven Statistik und explorativen Datenanalyse: tabellarische und graphische Methoden der Darstellung von Daten sowie empirische Maßzahlen (z.B. Häufigkeitstabellen, Boxplot, Mittelwert, Median, Quantile, Varianz und Standardabweichung)</li> <li>- Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung, diskrete und stetige Zufallsvariablen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Dichte- und Verteilungsfunktion</li> <li>- Theoretische Maßzahlen der Lage und Variabilität (Erwartungswert, Varianz, Standardabweichung, Quantile)</li> <li>- Unabhängigkeit von Zufallsvariablen, bedingte Wahrscheinlichkeit, Satz von Bayes</li> <li>- Spezielle Verteilungen: Bernoulli-, Binomial-, Poisson-Verteilung, stetige Gleichverteilung, Exponential- und Normalverteilung</li> <li>- Gesetz der großen Zahlen, Zentraler Grenzwertsatz</li> <li>- Einfache Konzepte des Zusammenhangs von Merkmalen: Kontingenztafeln und Korrelationskoeffizient nach Pearson</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fahrmeir, L.; Künstler, R.; Pigeot, I.; Tutz, G. (2012): Statistik – Der Weg zur Datenanalyse. 7. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> <li>- Bamberg, G.; Baur, F.; Krapp, M. (2012): Statistik. 17. Auflage, Oldenbourg: München.</li> <li>- Christoph, G.; Hackel, H. (2002): Starthilfe Stochastik. Teubner: Stuttgart et al.</li> <li>- Henze, N. (2013): Stochastik für Einsteiger – Eine Einführung in die faszinierende Welt des Zufalls. 10. Auflage, Springer Spektrum: Wiesbaden.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Institut für Mathematische Stochastik (FMA)

<b>Module:</b>
Financial Accounting
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- learn and practice double-entry bookkeeping, get a basic acquaintance with financial statements according to International Accounting Standards,</li> <li>- gain an insight into the fundamentals of accounting valuation of assets and liabilities and learn how to make adequate accrual accounting judgements,</li> <li>- are able to devise an accounting system for a small and simple business from a given set of transactions occurring in it apart from taxation specialties,</li> <li>- develop an understanding for the significance of the line entries commonly found in published financial statements.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic notions: accounting vs. legal entity, users of accounting information, desirable features</li> <li>- Balance sheet, income statement, cash flow statement and their articulation;</li> <li>- Typical line items</li> <li>- Formalism of double-entry bookkeeping and procedure of record keeping</li> <li>- Closing the accounts and preparing the financial statements</li> <li>- Revenue and expense recognition and accrual adjustments</li> <li>- Valuation and disclosure of individual asset and liability classes: Fixed assets, tangible and intangible; inventory valuation; receivables and revenue recognition; liabilities, Equity capital of corporations; financial investments.</li> </ul>
<b>References:</b>
- Jones, M. (2014): Financial Accounting. 2 <sup>nd</sup> edition, Wiley: Chichester et al.
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
- none
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Presentation of solutions to exercises (up to 20% weight; final exam (60 min) weighted at the complement to 100%), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Accounting and Control

<b>Module:</b>
Financial Management
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- are able to decide what investments should be made and how to finance them,</li> <li>- have knowledge about analytical techniques which are used to value investment projects and financial assets including bond valuation based on the term structure and the valuation of risky assets based on the capital asset pricing model,</li> <li>- know the different forms of financing and the influence to the capital structure of the firm.</li> </ul>
<b>Content:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capital Budgeting</li> <li>- Term Structure of Interest Rates</li> <li>- Duration</li> <li>- Capital Asset Pricing Model</li> <li>- Capital Structure</li> <li>- Sources of Financing</li> <li>- Basics of Firm Valuation</li> </ul>
<b>Literature:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brealey, R. A.; Myers S. C., Allen, F. (2008): Principles of Corporate Finance. 9<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill: Boston [Mass.].</li> <li>- Ross, S. A.; Westerfield, R. W.; Jordan, B. D. (2007): Fundamentals of Corporate Finance. 8<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill: Boston [Mass.].</li> </ul>
<b>Forms of Teaching / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Prerequisites:</b>
The contents of the following modules are recommended <ul style="list-style-type: none"> <li>- Business Decision Analysis,</li> <li>- Mathematical Methods in Business &amp; Economics,</li> <li>- Microeconomics,</li> <li>- Statistical Data Analysis.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Economics of Business and Law

<b>Module:</b>
Financial Markets and Bank Management
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Finanzwirtschaft und Ökonometrie (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- get to know the main functions of financial markets and intermediaries,</li> <li>- examine the role of banks in the financial system and the economy,</li> <li>- learn about the main risks faced by banks and how they can be managed.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overview of financial markets and institutions</li> <li>- Types of banks and their functions (commercial banks, investment banks, retail banks)</li> <li>- Measurement and management of the main risks faced by banks (interest rate risk, liquidity risk, credit risk, market risk)</li> <li>- Introduction to bank regulation (capital and liquidity requirements, systemic risk and macroprudential regulation, accounting standards, corporate governance)</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saunders, A.; Cornett, M. M. (2014): Financial Institutions Management: A Risk Management Approach, 8<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill Higher Education: Boston [MA].</li> <li>- Mishkin, F.; Eakins, S. (2015): Financial Markets and Institutions, 8<sup>th</sup> edition, Pearson: Upper Saddle River [NJ].</li> <li>- Further articles will be conveyed during the lecture.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investition und Finanzierung or Financial Management,</li> <li>- Introduction to Probability and Statistics,</li> <li>- Statistical Methods.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency</b>
Each Winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Junior Professorship for Financial Economics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Finanzmanagement
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Finanzwirtschaft und Ökonometrie (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches Wahlpflichtfach</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln die Fähigkeit, Problemstellungen aus der Finanzwirtschaft zu analysieren und in geeigneten Finanzmarktmodellen zu strukturieren,</li> <li>- lernen, Investitionen unter Risiko zu bewerten, wobei auf eine adäquate Risikomessung Wert gelegt wird, die sich im jeweiligen Bewertungskalkül niederschlägt,</li> <li>- erwerben Kenntnisse im Umgang von Excel und VBA-Programmierung,</li> <li>- sind in der Lage, Finanzmarktmodelle in Excel zu implementieren und auszuwerten.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen in Excel sowie VBA</li> <li>- Bewertung und Management von Aktien, Anleihen und Derivaten</li> <li>- Absicherungs- und Handelsstrategien</li> <li>- Performancemessung</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benninga, S. (2014): Financial Modeling. 4<sup>th</sup> edition, The MIT Press: Cambridge [MA] et al.</li> <li>- Spremann, K. (2008): Portfoliomanagement. 4. Auflage, Oldenbourg Verlag: München.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investition und Finanzierung,</li> <li>- Statistische Modellierung und Datenanalyse.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester- außer Wintersemester 2018/19
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Einzel- oder Gruppenprojekt, Testate, Klausur, 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Finanzierung und Banken

<b>Modulbezeichnung:</b>
Finanzwissenschaft
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul VWL</li> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben ein Verständnis staatlicher Einnahmen- und Ausgabenpolitik unter allokativen und distributiven Aspekten,</li> <li>- erlangen die Befähigung zur Diskussion der effizienten Ausgestaltung von Steuersystemen und aktueller politischer Vorschläge,</li> <li>- entwickeln Fähigkeiten zur Darstellung und Modellierung finanzwissenschaftlicher Problemstellungen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanzierung öffentlicher Ausgaben: Steuern, Beiträge und Staatsverschuldung</li> <li>- Steuertariflehre</li> <li>- Steuerinzidenzanalyse und Zusatzlast der Besteuerung</li> <li>- Anreiz- und Verteilungswirkungen spezifischer Steuern</li> <li>- Effiziente Besteuerung</li> <li>- Messung von Ungleichheit</li> <li>- Armutsbekämpfung</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre. 6. Auflage, Vahlen Verlag: München.</li> <li>- Friedrich Breyer und Wolfgang Buchholz (2009): Ökonomie des Sozialstaats, 2. Auflage, Berlin: Springer.</li> <li>- Wolfgang Scherf (2011): Öffentliche Finanzen. Einführung in die Finanzwissenschaft, 2. Auflage, Konstanz: UKV.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2 V, 1 Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makroökonomik,</li> <li>- Mikroökonomik,</li> <li>- Wirtschaftspolitik.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Finanzwissenschaft

<b>Module:</b>
Game Theory
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Game theory is a branch of mathematical decision theory that studies interactions amongst rational decision makers in a well-defined strategic situation (game).</li> <li>- This course equips students with the theoretical methods needed to analyse and solve basic classes of games.</li> <li>- Student will be able to examine economic situations of conflicting interests as normal- or extensive-form games.</li> <li>- By exposing students to a variety of real world applications that can be analysed gametheoretically this course also should encourage students to think strategically in their future business environments.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prerequisites and introduction</li> <li>- Static games under complete information</li> <li>- Dynamic games under complete information</li> <li>- Introduction to incomplete information</li> </ul>
<b>References:</b>
<p>Main reference:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carmichael, F. (2005): A guide to game theory. Pearson/Prentice Hall: Upper Saddle River [N.J.]</li> </ul> <p>Supplementary reference:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tadelis, S. (2013): Game Theory – An introduction. Princeton University Press: Princeton, Oxford.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
- none
<b>Work load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Final written exam (60 min.), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Economic Policy

<b>Modulbezeichnung:</b>
Geschichte der Wirtschaftstheorie
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben ein fundiertes Verständnis für die Entwicklung der theoretischen Grundlagen der Volkswirtschaftslehre auf dem Hintergrund der jeweiligen geistesgeschichtlichen, wirtschaftshistorischen und politischen Bedingungen,</li> <li>- können dadurch auch die im Grundstudium erlernten Begriffe und Theorien der Mikro- und Makroökonomik besser einordnen und die zwischen ihnen bestehenden Zusammenhänge besser beurteilen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chronologischer Überblick über die Entwicklung der ökonomischen Analyse von den Ursprüngen bis zur Gegenwart und die Werke bzw. Beiträge ihrer herausragenden Vertreter.</li> <li>- Entwicklung einzelner Teilgebiete (etwa Wert- und Preistheorie, Kapital- und Zinstheorie, Konjunktur- und Wachstumstheorie, etc.) mit wechselnden Schwerpunkten.</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blaug, M. (2002): Economic Theory in Retrospect. 5th edition, Cambridge University Press: Cambridge et al.</li> <li>- Niehans, J. (1990): A History of Economic Theory. John Hopkins University Press: Baltimore, Md. et al.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
3V / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makroökonomik,</li> <li>- Mikroökonomik.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 258 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 10 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Volkswirtschaftslehre, insb. Angewandte Wirtschaftsforschung

<b>Module:</b>
Globalization: Past, Present and Future
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Internationale Wirtschaft (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- IM_Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The aim of the lecture is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to provide students with an in-depth understanding of the causes and consequences of globalisation</li> <li>- to deliver to students a bridge between abstract theory and actual history of global economic events</li> <li>- to motivate students to further inquire into the economic, political and social trends of modern societies</li> </ul>
<b>Contents (preliminary):</b>
<p>1 Globalisation in historical perspective  2 International Trade and Integration  3 Economic Growth and Prosperity  4 Income and Wealth distribution  5 Technology and Digitalization  6 Financial Market Instability  7 Miscellaneous Topics</p>
<b>References:</b>
<p>Among many other sources, the lecture draws on unpublished manuscripts of the instructor. These will be available online. Additional Sources:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baldwin, R. (2016), The Great Convergence – Information Technology and the New Globalization, Cambridge, MA., Belknap Press.</li> <li>- Brynjolfsson, E. &amp; A. McAfee (2014), The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies, New York, WWNorton &amp; Company.</li> <li>- Gordon, R. J. (2016), The Rise and Fall of American Growth: The US Standard of Living Since the Civil War, Princeton, Princeton University Press.</li> <li>- Milanovic, B. (2016), Global Inequality – A New Approach for the Age of Globalization, Cambridge, MA, Belknap Press.</li> <li>- Piketty, T. (2014), Capital in the Twenty-First Century, Cambridge, MA, Harvard University Press.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
4L / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Micro- and Macroeconomics</li> <li>- International Trade, International Finance and Open Economy Macroeconomics</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 244 learning hours
<b>Frequency</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written exam (120 min) and/or oral presentation, 10 CP (detailed information at the beginning of the lecture)

**Responsible for the Module:**

Professorship of International Economics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Grundzüge der Umsatzsteuer
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensrechnung und Besteuerung (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erhalten grundlegende Kenntnisse des Umsatzsteuerrechtes inkl. des Vorsteuerabzuges; in diesem Zusammenhang wird auch vertiefend auf die Rechnungsausstellung eingegangen,</li> <li>- beschäftigen sich mit den Grundzügen des § 15 a UStG und</li> <li>- sollen am Ende der Veranstaltung in der Lage sein, eine Umsatzsteuervoranmeldung und eine Jahreserklärung selbständig zu erstellen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erörterung von Lieferung und Leistung</li> <li>- Analyse des Ortes des Umsatzes</li> <li>- Analyse des Unternehmerbegriffs</li> <li>- Steuerfreie Umsätze</li> <li>- Bemessungsgrundlage</li> <li>- Steuersätze</li> <li>- Vorsteuerabzug und Rechnung</li> <li>- Steueranmeldungen</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bornhofen, M.; Bornhofen, M.C. (2016): Steuerlehre 1, 37. Auflage, Springer Verlag: Wiesbaden.</li> <li>- Schwind, H.-D.; Hauptmann, P.-H.; Mücke, S. (2014): Umsatzsteuer leicht gemacht, 4. Auflage, Ewald v. Kleist Verlag: Berlin.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keine</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
28 Präsenz- und 122 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60min.), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

<b>Modulbezeichnung:</b>
Handels- und Gesellschaftsrecht
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen ein vertieftes juristisches Verständnis wirtschaftlicher Interaktionen,</li> <li>- beherrschen die Grundlagen des Handels- und Gesellschaftsrechts,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, das Erlernte auf handels- und gesellschaftsrechtliche Probleme des Wirtschaftslebens anzuwenden.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das Handelsrecht (insb. Besonderheiten des kaufmännischen Rechtsverkehrs)</li> <li>- Kaufmannsbegriff</li> <li>- Firmenrecht</li> <li>- Kaufmännische Hilfspersonen (insb. Prokurist, Handlungsbevollmächtigter, Vertragshändler, Franchisenehmer)</li> <li>- Handelsregister und Publizität</li> <li>- Handelsgeschäfte (insb. Handelskauf)</li> <li>- Einführung in das Gesellschaftsrecht (insb. Grundsätze des Gesellschaftsrechts, Unterschiede Personengesellschaften und Körperschaften)</li> <li>- Grundzüge der BGB-Gesellschaft</li> <li>- Grundzüge der OHG und KG</li> <li>- Grundzüge des Vereinsrechts</li> <li>- Grundzüge des GmbH-Rechts</li> <li>- Grundzüge des Aktienrechts</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- Gesetzestexte BGB, HGB, GmbHG, AktG
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bürgerliches Recht.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht, Law and Economics

<b>Module:</b>
International Tax Planning
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensrechnung und Besteuerung (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliche WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- become aware of basic problems and terms of international taxation,</li> <li>- attain knowledge on international tax regulations,</li> <li>- learn how to take into account taxation in international business transactions and how to measure tax burdens,</li> <li>- gain knowledge of international tax planning strategies,</li> <li>- learn how investment and financing decisions are affected by profit taxation.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic principles and terms of business taxation</li> <li>- Measurement of tax burdens</li> <li>- Double tax convention: OECD Model Convention</li> <li>- Transfer pricing guidelines</li> <li>- European principles and regulations of profit taxation</li> <li>- International tax planning and profit shifting</li> <li>- Taxation of multinational firms and cross-border investments</li> <li>- Taxation of international mergers and acquisitions</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiber, U. (2013): International company taxation: An introduction to the legal and economic principles, Springer Verlag: Berlin et al.</li> <li>- Schanz, D., Schanz, S. (2011): Business taxation and financial decisions, Springer Verlag: Berlin et al.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic skills in finance and accounting are recommended.</li> <li>- Skills in taxation are helpful but not a necessary prerequisite.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Business Taxation

<b>Modulbezeichnung:</b>
Internationale Rechnungslegung
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensrechnung und Besteuerung (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben ein grundlegendes Verständnis für die Bilanzierung nach IAS/IFRS,</li> <li>- erwerben Kenntnisse über gegebene Standards und die Regelung im Anwendungsfall,</li> <li>- lernen, die Zweckmäßigkeit der Regelungen kritisch würdigen zu können,</li> <li>- erwerben darüber hinaus die Fähigkeit, Unterschiede zur Rechnungslegung nach HGB zu sehen und zu verstehen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der internationalen Rechnungslegung</li> <li>- Vorräte (IAS 2)</li> <li>- Immaterielle Vermögenswerte (IAS 38)</li> <li>- Sachanlagevermögen (IAS 16)</li> <li>- Als Finanzinvestition gehaltene Immobilien (IAS 40)</li> <li>- Leasing (IAS 17)</li> <li>- Vermögenswerte/Geschäftsbereiche (IFRS 5)</li> <li>- Wertminderung von Vermögenswerten (IAS 36)</li> <li>- Sonstige Rückstellungen (IAS 37)</li> <li>- Leistungen an Arbeitnehmer (IAS 19)</li> <li>- Ertragssteuern (IAS 12)</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiley-VCH (2018): International Financial Reporting Standards (IFRS) 2018: Deutsch-Englische Textausgabe der von der EU gebilligten Standards. 12. Auflage, Wiley-VCH Verlag: Weinheim</li> <li>- Pellens/Fülbier/Gassen/Sellhorn (2017): Internationale Rechnungslegung, 10. Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart.</li> <li>- Doralt/Wagenhofer: Kodex Internationale Rechnungslegung IAS/IFRS - Texte 2018, 20. Auflage, Linde Verlag, Wien</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b>
2V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte der Module <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnungswesen</li> <li>- Rechnungslegung und Publizität</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Unregelmäßig, WiSe 2018/19
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), ggf. ergänzt durch Prüfungsleistungen im Rahmen von Übungen, Bearbeitung von Fallstudien (F) bzw. Case Studies (C), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für BWL, insb. Unternehmensrechnung/Accounting

<b>Modulbezeichnung:</b>
Interne Unternehmensrechnung
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensrechnung und Besteuerung (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen Entscheidungsunterstützungsfunktion und Entscheidungsbeeinflussungsfunktion als wesentliche Funktionen von Rechnungsweseninformationen kennen,</li> <li>- lernen Instrumente des kurzfristigen und strategischen Kostenmanagements kennen,</li> <li>- sind in der Lage, Instrumente zur Analyse und Beeinflussung von Kosten anzuwenden,</li> <li>- bekommen ein grundlegendes Verständnis für Anreizmechanismen und deren Wirkungen vermittelt,</li> <li>- lernen verschiedene Modellstrukturen zur Analyse von Agency Problemen kennen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entscheidungsrechnungen</li> <li>- Konzept relevanter Kosten</li> <li>- Budgetierung, Mittelallokation und Performancemessung</li> <li>- Verrechnungspreise</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ewert, R.; Wagenhofer, A. (2014): Interne Unternehmensrechnung. 8. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> <li>- Horngren, C. T.; Datar, S. M.; Foster, G. (2012): Cost Accounting – A Managerial Emphasis. 15<sup>th</sup> edition, Prentice Hall; Pearson Ed. Int: Boston et al.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investition &amp; Finanzierung,</li> <li>- Mikroökonomik,</li> <li>- Rechnungslegung &amp; Publizität,</li> <li>- Spieltheorie.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Unternehmensrechnung und Controlling

<b>Modulbezeichnung:</b>
Internes Rechnungswesen
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie kennen,</li> <li>- lernen die Kostenrechnung als Teil des betrieblichen Informationssystems kennen,</li> <li>- erlangen vertiefte Kenntnisse über die Struktur von Kostenrechnungssystemen,</li> <li>- lernen verschiedene Kostenrechnungssysteme kennen und sind in der Lage, Herstellungskosten und Selbstkosten zu ermitteln,</li> <li>- erhalten einen Überblick über moderne Ansätze der Kostenrechnung wie Target Costing oder Lebenszykluskostenrechnung,</li> <li>- erlernen Techniken der Abweichungsanalyse.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kostentheoretische Grundlagen</li> <li>- Kostenarten-, Kostenstellen-, Kostenträgerrechnung</li> <li>- Systeme der Kostenrechnung, insb. Grenzplankostenrechnung, Prozesskostenrechnung, Target Costing</li> <li>- Abweichungsanalyse</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fandel, G.; Fey, A.; Heuft, B.; Pitz, T. (2009): Kostenrechnung. 3. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> <li>- Horngren, C. T.; Foster, G.; Datar, S. M. (2006): Cost Accounting – A Managerial Emphasis. 12th edition, Prentice Hall: Upper Saddle River [N.J.].</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebliches Rechnungswesen.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Unternehmensrechnung und Controlling

<b>Module:</b>
Introduction to Cultural Studies
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- become acquainted with theoretical approaches, analytical tools and interpretative strategies used in exploring how cultural processes and artefacts are produced, shaped, distributed, and consumed.</li> <li>- become knowledgeable about key cultural concepts,</li> <li>- be able to analyse different cultural products in various media as well as everyday practices.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitions of culture</li> <li>- Introduction to theories of Cultural Studies and <i>Kulturwissenschaften</i></li> <li>- Basic concepts of Cultural Studies and their historical development</li> <li>- Topics: nature and culture, representation and discourse, identity and difference, space and place, memory and heritage, habitus and mentality, popular culture and subcultures, media and technology, tourism and consumption</li> </ul>
<b>References:</b>
<p>Set Texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barnes, Julian (2012): <i>England, England</i>. 1998. London: Vintage.</li> <li>- Giles, Judy, and Tim Middleton (2008): <i>Studying Culture. A Practical Introduction</i>. 2nd ed. Oxford: Blackwell Publishing.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- None. This lecture is devised for first semester students and beginners.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
28 hours attendance time and 92 resp. 152 learning hours
<b>Frequency</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
4 CP: 60 min. written exam
6 CP: 90 min. written exam (including longer essay question)
<b>Responsible for the Module:</b>
Chair of Anglistische Kultur- und Literaturwissenschaft (Dr. Nora Pleßke) (FHW)

<b>Module:</b>
Introduction to Econometrics
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire a basic understanding of econometrics from an applied perspective, in particular regression analysis and how to apply econometrics to real-world problems,</li> <li>- know and understand basic testing and estimation methods and how to apply these with the help of econometric software packages to real world data,</li> <li>- learn about the various challenges that arise in economic applications and how to deal with them.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Nature of Econometrics and Economic Data</li> <li>- The Simple Regression Model</li> <li>- Multiple Regression Analysis: Estimation</li> <li>- Multiple Regression Analysis: Inference</li> <li>- Multiple Regression Analysis: OLS Asymptotics</li> <li>- Multiple Regression Analysis: Data Scaling, Functional Form, Goodness-of-Fit</li> </ul>
<b>References:</b>
- Wooldridge, J. M. (2013): Introductory Econometrics. A Modern Approach. 5 <sup>th</sup> international edition, Cengage Learning: South-Western.
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knowledge of basic mathematical tools and of fundamentals of probability and mathematical statistics is recommended.</li> <li>- The textbook for this course contains concise reviews of these.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60min.), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Economics, esp. Applied Economics

<b>Module:</b>
Introduction to Econometrics II
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire an intermediate understanding of econometrics from an applied perspective, in particular regression analysis and how to apply econometrics to real-world problems,</li> <li>- deepen their understanding of testing and estimation methods and how to apply these with the help of econometric software packages to real world data,</li> <li>- deepen their understanding of the various challenges that arise in economic applications and how to deal with them,</li> <li>- acquire knowledge of basic regression analysis with time series data,</li> <li>- acquire knowledge of simple panel data methods.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple Regression Analysis with Qualitative Information: Binary Variables</li> <li>- Heteroskedasticity</li> <li>- Specification and Data Issues</li> <li>- Basic Regression Analysis with Time Series Data</li> <li>- Pooling Cross Sections across Time: Simple Panel Data Methods</li> <li>- Instrumental Variables Estimation and Two Stage Least Squares</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wooldridge, J.M. (2013), Introductory Econometrics. A Modern Approach, 5th international edition, South-Western, Cengage Learning.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Introduction to Econometrics" or equivalently knowledge of an introductory econometrics course which covers basics of simple and multiple regression analysis.</li> <li>- Knowledge of basic mathematical tools and of fundamentals of probability and mathematical statistics is recommended.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Economics, esp. Applied Economics

<b>Module:</b>
Introduction to International Economics
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compulsory module: IBE</li> <li>- Pflichtmodul: IM</li> <li>- BWL-Vert.: Internationale Wirtschaft (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- get introduced into the fundamentals of international trade and finance theories,</li> <li>- develop a thorough understanding of the real and monetary aspects of globalization (international trade, factor movements, financial markets and exchange rules),</li> <li>- are enabled to analyze the options for and limitations to national economic policy.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- International Trade <ul style="list-style-type: none"> <li>- Some Basics</li> <li>- Trade Theories</li> <li>- Trade Policies</li> </ul> </li> <li>- International Finance <ul style="list-style-type: none"> <li>- Some Basics</li> <li>- Exchange Rate Determination</li> <li>- Open Economy Macroeconomics</li> </ul> </li> <li>- Facts, History, Institutions <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Trade Policy in Practice</li> <li>- International Finance in Practice</li> </ul> </li> <li>- Challenges of Globalization</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krugman, P. R.; Obstfeld, M. (2014): International Economics. 10<sup>th</sup> edition, Pearson: London.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macroeconomics or Makroökonomie,</li> <li>- Microeconomics or Mikroökonomie.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of International Economics

<b>Module:</b>
Introduction to Probability and Statistics
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire basic knowledge of descriptive statistics for univariate data and for analysing simple relationships,</li> <li>- develop the ability to analyse data using appropriate tools,</li> <li>- are introduced to basic principles of probability,</li> <li>- are able to compute probabilities for some standard distributions,</li> <li>- understand how real world problems can be modelled by using probabilistic concepts.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variables and measurement levels</li> <li>- Methods of descriptive statistics and explorative data analysis: tabular and graphical methods for summarizing data and empirical measures of location and variability (e.g., frequency tables, boxplot, mean, median, quantiles, variance and standard deviation)</li> <li>- Elementary probability concepts, discrete and continuous random variables, probability distributions, probability density function and cumulative distribution function</li> <li>- Theoretical measures of location and variability (expected value, variance, standard deviation, quantiles)</li> <li>- Statistical independence, conditional probability, Bayes theorem</li> <li>- Special distributions: Bernoulli, Binomial, Poisson, continuous uniform, exponential and normal distributions</li> <li>- Law of large numbers, central limit theorem</li> <li>- Simple concepts for relationships: contingency tables and Pearson correlation</li> </ul>
<b>References:</b>
- Newbold, P.; Carlson, W.; Thorne, B. (2013): Statistics for Business and Economics. 8 <sup>th</sup> edition, Pearson: Harlow.
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
- none
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Institute for Mathematical Stochastics (FMA)

<b>Module:</b>
Introduction to Production Management
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the importance of the production process for providing goods and services</li> <li>- are familiar with managerial decision for designing and managing the production process</li> <li>- know key concepts and can apply essential methods in production management</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Process Design and Capacity Planning</li> <li>- Location Decisions</li> <li>- Quality Management</li> <li>- Project Management</li> <li>- Inventory Management</li> <li>- Aggregate Scheduling</li> <li>- Material Requirements Planning</li> <li>- Detailed Scheduling</li> <li>- JIT and Lean Operations</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heizer, Render, Munson (2017) Operations Management. 12<sup>th</sup> Edition. Upper Saddle River, Prentice Hall.</li> <li>- Jacobs, F.R., Berry, W.L., Whybark, D.C., Vollmann, T.E. (2011) Manufacturing Planning &amp; Control. 6<sup>th</sup> Edition. McGraw-Hill.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematical Methods I &amp; II / Mathematische Methoden I &amp; II</li> <li>- Business Decision Analysis / Entscheidungstheorie</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency</b>
Winter semester 2018/2019
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Lectureship of Production and Logistics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Investition und Finanzierung
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage finanzielle Ziele von Unternehmen zu formulieren.</li> <li>- erwerben Kenntnisse, um Investitionen analysieren zu können.</li> <li>- entwickeln die Fähigkeit, eine Investitionsentscheidung zu treffen.</li> <li>- lernen die verschiedenen Finanzmärkte kennen.</li> <li>- erhalten Einblicke in die Beurteilung der unterschiedlichen Risikoarten.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Finanzwirtschaft und der betrieblichen Finanzprozesse</li> <li>- Finanzmathematische Grundlagen der Investitionskalküle</li> <li>- Statische und Dynamische Investitionsrechnung</li> <li>- Unsicherheitsberücksichtigung (Risiko, Risikoarten und Risikonutzen)</li> <li>- Portfoliotheorie</li> <li>- Capital Asset Pricing Model</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spremann, K. (2010): Finance, 4. Auflage, Oldenbourg Wissenschaftsverlag: München</li> <li>- Kruschwitz, L.; Husmann, S. (2012): Finanzierung und Investition, 7. Auflage, Oldenbourg Wissenschaftsverlag: München. (vorrangig aktuelle Auflagen)</li> <li>- Vorlesungsbegleitende Materialien, Übungsunterlagen</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Innovations- und Finanzmanagement

<b>Module:</b>
Labor Economics
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre und Recht (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gain insight into basic terms and concepts of labor economics,</li> <li>- explain current labor market phenomena,</li> <li>- are enabled to analyze the possibilities of national labor market policies.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Labor Supply and Demand</li> <li>- Equilibrium on the Labor Market</li> <li>- Wage Structure</li> <li>- Incentive Pay and Efficiency Wages</li> <li>- Unions and Collective Bargaining</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Borjas, G. J. (2008): Labor Economics. 4<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill: New York et al.</li> <li>- Ehrenberg, R.; Smith, R. (2006): Modern Labor Economics. 9<sup>th</sup> edition, Pearson: Upper Saddle River [N.J.].</li> <li>- MacConnell, C.; Brue, S.; Macpherson, D. (2008): Contemporary Labor Economics. 8<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill: New York et al.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macroeconomics,</li> <li>- Microeconomics.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each Winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Economics: Productivity and Innovations

<b>Module:</b>
Macroeconomics
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire an analytical understanding of the determinants of economic growth and business cycles,</li> <li>- become acquainted with the empirical evidence on growth, cycles, and the impact of government economic policies,</li> <li>- are enabled to assess the possibilities and limitations of government policies aiming at controlling employment, inflation, and growth.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stylized facts on aggregate fluctuations</li> <li>- Goods market and effective demand</li> <li>- Financial market and the role of money</li> <li>- IS-LM model (as a tool of analyzing fiscal and monetary policy)</li> <li>- Labor market</li> <li>- AS-AD model</li> <li>- Phillips curve</li> <li>- Money and inflation</li> <li>- Stylized facts of growth and growth accounting</li> <li>- Saving, capital accumulation, technological progress and growth</li> </ul>
<b>References:</b>
- Blanchard, O.; Johnson, D. R. (2017): Macroeconomics. 7th edition, Pearson/Prentice Hall: Upper Saddle River [N.J.]
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
4L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
The contents of the following module are recommended <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematical Methods I</li> <li>- Mathematical Methods II</li> <li>- Microeconomics.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
84 hours attendance time and 216 learning hours
<b>Frequency</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (120 min), 10 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Economics, esp. Applied Economics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Makroökonomik
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben ein fundiertes Verständnis der Interaktion von gesamtwirtschaftlicher Nachfrage und gesamtwirtschaftlichem Angebot,</li> <li>- verstehen die Bedingungen langfristigen Wachstums und die Ursachen konjunktureller Schwankungen sowie die kurz und langfristigen Zusammenhänge zwischen Inflation und Beschäftigung,</li> <li>- können die Möglichkeiten und Grenzen der staatlichen Steuerung makroökonomischer Prozesse (insbesondere mittels Geld- und Fiskalpolitik) beurteilen,</li> <li>- sind in der Lage, das elementare mathematische Instrumentarium der makroökonomischen Modellbildung anzuwenden.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Makroökonomie und Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung</li> <li>- Arbeitsmarkt: Angebot, Nachfrage, Gleichgewicht und Arbeitslosigkeit</li> <li>- Konsumtion, Ersparnis und Investitionen:</li> <li>- Ersparnis und Investitionen in einer offenen Volkswirtschaft</li> <li>- Geldmarkt: Angebot, Nachfrage und Gleichgewicht</li> <li>- IS-LM / AD-AS Model: Keynesianismus vs. Klassische Theorie</li> <li>- Wechselkurse, Konjunkturschwankungen und makroökonomische Politik</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- Abel, A. B.; Bernanke, B. S.; Croushore, D. (2014): Macroeconomics. 8 <sup>th</sup> edition, Pearson: Boston et al.
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
4V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte der Module <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Wirtschaftswissenschaft,</li> <li>- Mikroökonomik.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
84 Präsenz- und 216 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (120 min), 10 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Monetäre Ökonomie und öffentlich-rechtliche Finanzwirtschaft

<b>Module:</b>
Management Accounting
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- develop an understanding of Cost Accounting and Budgeting as instruments of planning and control in a management perspective,</li> <li>- are able to derive managerial information from an analysis of different budget variances and to derive managerial consequences,</li> <li>- get to know recent developments in cost accounting such as activity-based costing and learn to assess the adequacy of the information generated for different managerial decision problems.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepts of cost</li> <li>- Influences on cost</li> <li>- Cost functions</li> <li>- Cost-volume-profit analysis</li> <li>- Activity-based costing as opposed to traditional systems</li> <li>- Budgeting and variances</li> <li>- Flexible budgets,</li> <li>- Analysis of and allocating capacity costs</li> <li>- Concept of relevant costs for decision making</li> <li>- Cost information and Pricing</li> <li>- Customer profitability analysis and contribution margin accounting</li> <li>- Allocating common costs, esp.</li> <li>- The cost of service departments</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horngren, C. T.; Foster, G.; Datar, S. M. (2006): Cost Accounting – A Managerial Emphasis. 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall: Upper Saddle River [N.J.].</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
The contents of the following module are recommended <ul style="list-style-type: none"> <li>- Financial Accounting.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Presentation of solutions to exercises (up to 20% weight; written final exam (60 min) weighted at the complement to 100%), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Accounting and Control

<b>Modulbezeichnung:</b>
Managerial Skills – Interdisziplinäre Ringvorlesung ‚Neue Perspektiven: Potenziale der Geschlechterforschung in den MINT- und Humanwissenschaften‘
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Wahlpflichtmodul (WPF)</li> <li>- VWL-Wahlpflichtmodul (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- thematisieren und diskutieren offen und kritisch über Chancen und Perspektiven der Geschlechterforschung in unterschiedlichen Fächern,</li> <li>- analysieren, ob und welche Genderperspektiven die (wirtschaftswissenschaftliche) Forschung befruchten und neuartige Fragestellungen ermöglichen,</li> <li>- lernen die Anschlussfähigkeit von aktuellen Diskursen in die Forschungskontexte der Universität kennen,</li> <li>- reflektieren die Relevanz von Geschlecht im Bereich Forschung,</li> <li>- reflektieren (wirtschafts)politische Theorien und Maßnahmen unter Gender-Aspekten und diskutieren die Demokratie- und Geschlechterforschung bzw. europäische Gleichstellungspolitiken,</li> <li>- analysieren, inwieweit Geschlecht, Medien und Macht zu verstehen sind sowie soziale Kontexte der Mediennutzung und journalistische Formate wie digitale Mobilisierungs- und Protestformen,</li> <li>- lernen (Re-)Produktionsprozesse von Geschlechtern und Geschlechterverhältnissen in der Disziplin kennen,</li> <li>- reflektieren die Geschlechterforschung für bessere technische Produkte.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Veranstaltung befasst sich mit den Erkenntnissen, Impulsen und Chancen der Geschlechterforschung der letzten Jahre, die in unterschiedlichsten Fachbereichen (u.a. MINT-Bereich) zu neuen Perspektiven geführt haben.</li> <li>- Auf der Basis aktueller fachwissenschaftlicher Diskurse soll eruiert werden, ob und welche Genderperspektiven Forschung befruchten und neuartige Fragestellungen ermöglichen.</li> <li>- Unter der Perspektive Chancengerechtigkeit diskutieren Referentinnen aus unterschiedlichen Fachdisziplinen die Frage nach den Perspektiven und Potenzialen der Geschlechterforschung und schließen damit unmittelbar an die Diskurse in den Forschungskontexten der Universität Magdeburg an.</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veranstaltungsabhängige Basisliteratur fachspezifisch differenziert</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
V / Deutsch; z.T. Englisch Teilweise Vorlesungsstil, teilweise Seminarstil
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
18 Präsenz- und 142 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur, 5 CP
<b>Anmerkung:</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.

**Modulverantwortliche(r):**

Büro für Gleichstellungsfragen  
Institut II: Gesellschaftswissenschaften (FHW)

<b>Modulbezeichnung:</b>
Managerial Skills - IT-Skills
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Wahlpflichtmodul (WPF)</li> <li>- VWL-Wahlpflichtmodul (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Ziele (Kompetenzen): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Fähigkeiten zum Umgang mit Grund- und erweiterten Funktionen von MS Excel</li> <li>- Erwerb von Fähigkeiten zur Entwicklung von strukturierten Programmlogiken</li> <li>- Anwendung von Techniken der VB-Programmierung</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung strukturierter Programmlogiken</li> <li>- Einführung in Objekt-orientierte Programmierung</li> <li>- ERM-Datenmodellierung</li> <li>- Relationale Datenbanken</li> <li>- Prozessmodellierung</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matthäus, W.-G. (2005): Programmierung für Wirtschaftsinformatiker. Vieweg + Teubner Verlag: Wiesbaden.</li> <li>- Saake, G. (2018): Datenbanken – Konzepte und Sprachen, MITP Verlags-GmbH</li> <li>- Theis, T.: Einstieg in Visual Basic 2012, Rheinwerk Computing</li> <li>- Vonhoegen, H.: Excel 2007 – Das umfassende Handbuch, Rheinwerk Computing</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keine Vorkenntnisse erforderlich</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Testate als Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Klausur; Abschlussklausur (60 min), 5 CP
<b>Anmerkung:</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
AG Wirtschaftsinformatik I (FIN)

<b>Modulbezeichnung:</b>
Managerial Skills – Social & Personal Skills
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Wahlpflichtmodul (WPF)</li> <li>- VWL-Wahlpflichtmodul (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen grundlegende Kenntnisse zu soziale, kommunikativen und personalen</li> <li>- Kompetenzen, sowie Handlungs- sowie Methodenkompetenzen,</li> <li>- erwerben und trainieren Fähigkeiten zur Selbstorganisation und Delegation,</li> <li>- erarbeiten managementrelevante Kommunikationskompetenzen,</li> <li>- erarbeiten Kompetenzen in strukturierter Problemlösung und Zielerreichung.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestimmung kurz-, mittel- und langfristiger Ziele</li> <li>- Ermittlung von Handlungsmöglichkeiten</li> <li>- Bewertung von Lebenspfaden</li> </ul> </li> <li>- Zeit- und Aufgabenmanagement</li> <li>- Motivationsmanagement</li> <li>- emotionale Kontrolle <ul style="list-style-type: none"> <li>- "temper management" ("anger management")</li> <li>- aktive und passive Kritikkompetenz</li> <li>- emotionale Intelligenz</li> </ul> </li> <li>- Kommunikations- und Konfliktmanagement <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturelle und soziale Intelligenz</li> <li>- Verhandlungs- und Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>- Moderation und Kompromisssuche</li> <li>- Gruppendiskussion und Teamkoordination</li> <li>- Selbstvermarktung und Präsentation</li> </ul> </li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werden in der Veranstaltung bekannt gegeben</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Tests, Präsentationen, Abgabe von Gruppenarbeiten, 5 CP
<b>Anmerkung:</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für E-Business

<b>Modulbezeichnung:</b>
Marketing
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul: BWL, IM</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen grundlegende Kenntnisse der Funktion von Marketing in Unternehmen und der Analyse von Märkten,</li> <li>- lernen die Instrumente des Marketings kennen,</li> <li>- entwickeln Fähigkeiten zur Erstellung eines Marketingplans und zur Lösung von Problemstellungen im Marketing unter Anwendung geeigneter Methoden.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marketingansätze</li> <li>- Marktforschung</li> <li>- Marketing-Mix-Entscheidungen (Produkt, Kommunikation, Distribution, Preis)</li> <li>- Online und Social Media Marketing</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esch, F.-R., A. Herrmann und H. Sattler (2017). <i>Marketing - Eine managementorientierte Einführung</i>. 5., überarb. Auflage, Vahlen: München.</li> <li>- Hollensen, S. und M. O. Opresnik (2015). <i>Marketing - A Relationship Perspective</i>. 2. Auflage, Vahlen: München.</li> <li>- Homburg, C. (2017). <i>Marketingmanagement</i>. 6. Auflage, Springer Gabler Verlag: Wiesbaden.</li> <li>- Sarstedt, M. und E. A. Mooi (2014). <i>A Concise Guide to Market Research. The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics</i>. 2. Auflage. Springer: Berlin.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Marketing

<b>Module:</b>
Marketing Performance Management
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compulsory module: IBE</li> <li>- BWL-Vert.: Marketing &amp; E-Business (WPF: BWL)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The objective of this course is to define and explain the fundamental aspects of marketing performance management with special emphasis on marketing controlling. After successful completion of this course students will</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the basics of marketing controlling and be able to apply instruments of marketing performance management,</li> <li>- understand the emergence and relevance of fundamental marketing concepts and metrics, and</li> <li>- have a sound understanding of different approaches for measuring, for example, brand equity, customer equity, and corporate reputation.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruments of marketing performance management</li> <li>- Customer satisfaction</li> <li>- Customer retention</li> <li>- Customer value management</li> <li>- Brand equity management</li> <li>- Corporate reputation</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sarstedt, Marko and Erik Mooi (2014): <i>A Concise Guide to Market Research. The Process, Data, and Methods Using IBM SPSS Statistics</i>. 2<sup>nd</sup> edition, Springer: Berlin et al.</li> <li>- Armstrong, Gary and Philip Kotler (2014): <i>Marketing – An Introduction</i>. 12<sup>th</sup> edition, Pearson/Prentice Hall: Boston et al.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
- none
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Marketing

<b>Modulbezeichnung:</b>
Marktkommunikation
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Marketing &amp; E-Business (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen grundlegende Kenntnisse zur Kommunikationswirkung,</li> <li>- erlangen wirtschaftstheoretische Kenntnisse zu marktgerichteten Kommunikationsstrategien von Unternehmen,</li> <li>- erwerben grundlegendes Wissen über die Praxis der Marktkommunikation,</li> <li>- erwerben Kenntnisse über Online- und Offline-Kommunikationsinstrumente,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, Kommunikationsinstrumente effektiv und wirtschaftlich zur unternehmerischen oder öffentlichen Zielerreichung einzusetzen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation und Kommunikationswirkung</li> <li>- Modelle der marktgerichteten Kommunikation von Unternehmen</li> <li>- Theorie und Praxis der Budgetplanung</li> <li>- Mediaplanung und Erfolgskontrolle</li> <li>- Online und offline Kommunikationsmethoden und -instrumente</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaffey, D.; Ellis-Chadwick, F.; Mayer, R.; Johnston, K. (2009): Internet Marketing – Strategy, Implementation and Practice. 4. Auflage, Prentice Hall/Financial Times: England et al., (Kapitel 8, 9).</li> <li>- Homburg, C. (2012): Marketingmanagement. 4. Auflage, Gabler Verlag: Wiesbaden, (Kapitel 13).</li> <li>- Schweiger, G.; Schrattenecker, G. (2009): Werbung: eine Einführung. 7. Auflage, Lucius &amp; Lucius: Stuttgart, (Kapitel 2.1, 3.1, 3.2, 4.3, 4.5, 4.6).</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
3V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte des Moduls
- Marketing.
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für E-Business

<b>Module:</b>
Mathematical Methods I
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire an understanding of the basic mathematical methods and algorithms required for business and economics,</li> <li>- get to know introductory parts of basic mathematics and most relevant topics from calculus,</li> <li>- are enabled to apply mathematical methods to economic problems.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logic, sets and real numbers</li> <li>- Sequences and series</li> <li>- Functions of a real variable</li> <li>- Differential calculus for functions of a real variable</li> <li>- Integration</li> </ul>
<b>References:</b>
- Werner, F.; Sotskov, Y. N. (2006): Mathematics of Economics and Business, 1 <sup>st</sup> edition, Routledge: Abingdon (UK), New York (USA)
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 3T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
- none
<b>Work Load:</b>
70 hours attendance time and 80 learning hours
<b>Frequency</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Institute for Mathematical Optimization (FMA)

<b>Module:</b>
Mathematical Methods II
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire an understanding of the basic mathematical methods and algorithms required for business and economics,</li> <li>- get to know most relevant topics from algebra and functions of several variables,</li> <li>- are enabled to apply mathematical methods to economic problems.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vectors</li> <li>- Matrices and determinants</li> <li>- Systems of linear equations</li> <li>- Functions of several variables</li> </ul>
<b>References:</b>
- Werner, F.; Sotskov, Y. N. (2006): Mathematics of Economics and Business, 1 <sup>st</sup> edition, Routledge: Abingdon (UK), New York (USA)
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 3T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
The contents of the following module are recommended <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematical Methods I.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
70 hours attendance time and 80 learning hours
<b>Frequency</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Institute for Mathematical Optimization (FMA)

<b>Modulbezeichnung:</b>
Mathematische Methoden I
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben und festigen abiturrelevante Grundkenntnisse der Mathematik,</li> <li>- erlernen Grundkonzepte und Denkweisen der Mathematik,</li> <li>- erwerben weiterführende Kenntnisse auf dem Gebiet der Analysis und der linearen Algebra,</li> <li>- erwerben Fertigkeiten bei der Lösung von Aufgaben aus den behandelten Gebieten der Analysis und Algebra.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen</li> <li>- Elemente der Logik und Mengenlehre</li> <li>- Folgen und Reihen</li> <li>- Funktionen einer Variablen</li> <li>- Elemente der linearen Algebra</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- Sydsaeter, K.; Hammond, P. (2014): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Pearson Studium: München et al.
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 3Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
70 Präsenz- und 80 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Diskrete Mathematik (FMA)

<b>Modulbezeichnung:</b>
Mathematische Methoden II
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlernen Grundkonzepte und Denkweisen der Mathematik,</li> <li>- erwerben weiterführende Kenntnisse auf dem Gebiet der Analysis und der linearen Algebra,</li> <li>- erwerben Fertigkeiten bei der Lösung von Aufgaben aus den behandelten Gebieten der Analysis und Algebra.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen einer und mehrerer Variablen</li> <li>- Elemente der linearen Algebra</li> <li>- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- Sydsaeter, K., Hammond, P. (2014): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Pearson Studium: München et al.
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 3Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
70 Präsenz- und 80 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Diskrete Mathematik (FMA)

<b>Module:</b>
Microeconomics
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- learn the functioning of the market economy, the role of prices in determining the allocation of resources, the functioning of the firm in the economy and the forces governing the production and consumption of economic goods,</li> <li>- are introduced to the process of microeconomic modeling,</li> <li>- are trained to understand and solve basic real world microeconomic problems,</li> <li>- acquire the ability to develop critical thinking about economic matters</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumer Theory: Household choice, Preference revelation, Decomposition, Economic Dual, Endowment Economies, Market demand, Consumer Surplus ...</li> <li>- Producer Theory: Technology and Production, Optimization, Market Supply, Producer Surplus</li> <li>- Market Equilibrium</li> <li>- Welfare Theorems</li> <li>- Imperfect competition</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varian, H. (2006): Intermediate Microeconomics. 7<sup>th</sup> edition, W.W. Norton: New York. (main reference)</li> <li>- Varian, H. (1992): Microeconomic Analysis. 3<sup>rd</sup> edition, W.W. Norton: New York. (used occasionally)</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
4L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
- No specific module is required but basic calculus knowledge and abilities are necessary.
<b>Work Load:</b>
84 hours attendance time and 216 learning hours
<b>Frequency</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (120 min), 10 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Economic Policy

<b>Modulbezeichnung:</b>
Mikroökonomik
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Kenntnisse in der Erarbeitung eines Verständnisses wirtschaftlicher Entscheidungen von Haushalten und Unternehmen,</li> <li>- erlangen Verständnis für die Funktionsfähigkeit von Märkten,</li> <li>- lernen Grundlagen in der Beherrschung der mathematischen Techniken zur multivariaten Optimierung kennen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen von Angebot und Nachfrage</li> <li>- Verbraucherverhalten</li> <li>- Nachfrageanalyse</li> <li>- Produktion</li> <li>- Kostenanalyse</li> <li>- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot</li> <li>- Analyse von Wettbewerbsmärkten</li> <li>- Allgemeines Gleichgewicht und ökonomische Effizienz</li> <li>- Marktmacht: Monopol und Monopson</li> <li>- Monopolistischer Wettbewerb und Oligopol</li> <li>- Spieltheorie und Wettbewerbsstrategie</li> <li>- Mathematik</li> <li>- Mathematische Methoden (integriert mit ökonomischen Modellen) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen mehrerer Variablen</li> <li>- Multivariate Optimierung</li> <li>- Optimierung unter Nebenbedingungen</li> </ul> </li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pindyck, R. S.; Rubinfeld, D. L. (2008): Microeconomics. 7<sup>th</sup> edition, Prentice Hall: Upper Saddle River [NJ].</li> <li>- Sydsaeter, K.; Hammond, P. (2009): Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler : Basiswissen mit Praxisbezug. 3. Auflage, Pearson Studium: München et al., Kapitel 11, 13 und 14.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
4V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
84 Präsenz- und 216 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (120 min), 10 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professorship für Finanzwirtschaft

<b>Modulbezeichnung:</b>
Monetäre Ökonomie
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Fähigkeiten zur Analyse der monetären Sphäre innerhalb entwickelter Volkswirtschaften,</li> <li>- lernen die Funktionsweise einer Zentralbank, insbes. der Untersuchung möglicher Übertragungskanäle monetärer Impulse auf den realen Sektor kennen,</li> <li>- entwickeln ein Verständnis für Möglichkeiten und Grenzen der monetären Steuerung,</li> <li>- erlangen Kenntnisse alternativer Strategien der praktischen Geldpolitik sowie des zielgerichteten Instrumenteneinsatzes</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionen des Finanzsektors</li> <li>- Aufgaben und Aufbau eines Zentralbanksystems</li> <li>- Systematik der monetären Übertragungswege</li> <li>- Geldwertstabilität als Ziel der Geldpolitik</li> <li>- Zwischenziele und operative Ziele</li> <li>- Geldpolitische Strategien</li> <li>- Instrumente der Geldpolitik</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Gischer, H.; Herz, B.; Menkhoff, L. (2012): Geld, Kredit und Banken – Eine Einführung. 3.Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
4V / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanzwissenschaft,</li> <li>- Mikro- und Makroökonomik,</li> <li>- Wirtschaftspolitik.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 244 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (120 min), 10 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Monetäre Ökonomie und öffentlich-rechtliche Finanzwirtschaft

<b>Module:</b>
Multinational Finance
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Finanzwissenschaft und Ökonometrie (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Internationale Wirtschaft (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches Wahlpflichtfach</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- learn to develop solutions to practical problems in financial management for multinational enterprises,</li> <li>- deepen their methodological skills for the assessment of hedging instruments, foreign direct investments and international portfolios,</li> <li>- get knowledge about further key financial products to hedge export activities and foreign direct investments against exchange rate risks.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multinational enterprises, financial markets, interest and exchange rate parity relations, evaluation of foreign direct investment,</li> <li>- External financing alternatives and the equity structure of foreign subsidiaries,</li> <li>- Management of country risk, exchange rate and interest rate risks, risk management of multinationals,</li> <li>- International portfolio management and capital asset pricing model.</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moffett, M.; Stonehill, A.; Eiteman, P. (2012): Multinational Business Finance. 13<sup>th</sup> edition, Pearson: Upper Saddle River, NJ.</li> <li>- Shapiro, A. C. (2009): Multinational Financial Management. 9<sup>th</sup> edition, John Wiley &amp; Sons: Boston, MA.</li> <li>- Moffett, M.; Stonehill, A. (2011); Eiteman, P.: Fundamentals of Multinational Finance. 4<sup>th</sup> edition, Pearson: Upper Saddle River, NJ. (Primarily current editions)</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investition und Finanzierung (FWW).</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each winter semester- except wintersemester 2018/19
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Financial Management and Innovation Finance

<b>Modulbezeichnung:</b>
Operations Management
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Logistik und Operations Management (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen vertiefte Kenntnisse der Konzepte des Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen (Operations Management),</li> <li>- lernen wichtige analytische Methoden zur Lösung von Aufgaben des Operations Management kennen,</li> <li>- entwickeln Fähigkeiten zur Beurteilung der praktischen Einsatzfähigkeit einzelner Operations Management Methoden.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über Aufgaben und Methoden des Operations Management</li> <li>- Prozessmanagement</li> <li>- Produktionsplanung</li> <li>- Ablaufplanung</li> <li>- Tourenplanung</li> <li>- Nachfrageprognosen</li> <li>- Bestandsmanagement</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thonemann, U. (2010): Operations Management. 2. Auflage, Pearson Studium: München et al.</li> <li>- Helber, S. (2014): Operations Management Tutorial. 1. Auflage, Amazon Distribution GmbH, Leipzig.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit,</li> <li>- Mathematische Methoden I und II,</li> <li>- Produktion, Logistik &amp; Operations Research,</li> <li>- Statistische Modellierung und Datenanalyse.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
28 Präsenz- und 122 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Operations Management

<b>Modulbezeichnung:</b>
Portfoliomanagement
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Finanzwirtschaft und Ökonometrie (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln die Fähigkeit, Problemstellungen aus der Finanzwirtschaft zu analysieren und in geeignete Finanzmarktmodelle zu strukturieren,</li> <li>- lernen, Investitionen unter Risiko zu bewerten, wobei auf eine adäquate Risiko-messung Wert gelegt wird, die sich im jeweiligen Bewertungskalkül niederschlägt,</li> <li>- erwerben Kenntnisse im Umgang mit Microsoft Excel und</li> <li>- sind in der Lage, Finanzmarktmodelle technisch zu implementieren und auszuwerten.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen in Microsoft Excel</li> <li>- Bewertung und Management von Aktien, Anleihen und Derivaten</li> <li>- Absicherungs- und Handelsstrategien</li> <li>- Performancemessung</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benninga, S. (2014): Financial Modeling, 4<sup>th</sup> edition, Cambridge: The MIT Press.</li> <li>- Spremann, K. (2008): Portfoliomanagement, 4. Aufl., München: Oldenbourg Verlag.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2 V, 2 Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistische Modellierung und Datenanalyse</li> <li>- Investition und Finanzierung</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Einzel- oder Gruppenprojekt, Testat, Klausur, 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Finanzierung und Banken

<b>Module:</b>
Principles of International Management
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul: IM</li> <li>- Compulsory module: IBE</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- are made aware of challenges in the international business environment,</li> <li>- learn how to analyze opportunities and risks of international transactions, and</li> <li>- acquire the knowledge and skills to deal with basic problems of International Management.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<p>The lecture gives a general overview on basic challenges and principles of International Management. It introduces culture-specific challenges in the international business environment and tools to overcome these challenges. In particular, the following aspects will be considered among others:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- national culture as the cause for differences between nations,</li> <li>- theories of international business,</li> <li>- strategic management of multinational corporations,</li> <li>- organizational structure of multinational corporations,</li> <li>- human resource management in multinational corporations,</li> <li>- accounting in multinational corporations,</li> <li>- public affairs in multinational corporations, and</li> <li>- innovation in multinational corporations.</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cateora, P. R., Gilly, M. C., Graham, J. L. (2011): International marketing, 15<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill/Irwin: New York.</li> <li>- Czinkota, M., Ronkainen, I., Moffett, M., Marinova, S., Marinov, M. (2009): International business: European edition. Wiley: Chichester.</li> <li>- Hill, C. W. L. (2014): International business: Competing in the global marketplace. 10<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill: New York.</li> <li>- Morschett, D., Schramm-Klein, H., Zentes, J. (2015): Strategic international management. 3rd edition, Springer Gabler: Wiesbaden.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
3 L/T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Not required</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of International Management

<b>Module:</b>
Principles of Management
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Goals (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire basic knowledge about incorporation, organization, and financial funding of a business,</li> <li>- become familiar with basic tools for staffing and production planning and marketing,</li> <li>- acquire a sound foundation in the economic theory of business management.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- The firm as a tool to create value</li> <li>- Aspects of Marketing</li> <li>- Staffing a Corporation and Organizational Architecture</li> <li>- Fundamentals of Accounting</li> <li>- Incorporating a Firm: Alternative Legal Options, Tax Aspects</li> <li>- Production and Logistics</li> <li>- Financial Planning</li> <li>- Vertical Integration and Outsourcing</li> <li>- Business Environment and Ethics</li> </ul>
<b>Literature:</b>
- tba
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
- none
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Economics of Business and Law, Lectureship of Business Economics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Produktion, Logistik & Operations Research
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul: BWL</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Kenntnisse zu wesentlichen Planungsaufgaben auf dem Gebiet von Produktion und Logistik sowie zu deren mathematischer Modellierung,</li> <li>- verstehen die Zielkonflikte bei den einzelnen Planungsaufgaben</li> <li>- sind in der Lage Planungsprobleme mathematisch zu modellieren</li> <li>- können Lineare Programme lösen</li> <li>- können heuristische Verfahren zur Lösung der Planungsaufgaben anwenden</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modell von Mitroff</li> <li>- Konfigurierung von Produktionssystemen</li> <li>- Produktionsprogrammplanung</li> <li>- Materialbedarfsplanung</li> <li>- Lineare Optimierung</li> <li>- Bestandsplanung</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hillier, Lieberman (1996). Operations Research – Einführung. 5. Auflage. McGrawHill</li> <li>- Tempelmeier, H. ; Günther, H.-O. (2016): Produktion und Logistik. 12. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> <li>- Kummer, S.; Grün O.; Jammeregg W. (2013). Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik. 3. Auflage, Pearson.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit,</li> <li>- Mathematische Methoden I und II,</li> <li>- Statistische Modellierung und Datenanalyse.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Operations Management

<b>Module:</b>
Project Seminar: "Business Plans"
<b>Applicability of the module:</b>
- Project Seminar IBE (WPF)
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the major tools of developing a business and a product idea,</li> <li>- apply their basic knowledge about incorporation, organization, production planning, and financial funding to writing a fictitious business plan,</li> <li>- develop a sense for real business life,</li> <li>- acquire social, management, and self-management skills during their multicultural teamwork and presentations,</li> <li>- are introduced to business relevant software-tools (Word, Excel, PowerPoint).</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Development of a Business Idea: Value creation, Business Plan</li> <li>- Aspects of Marketing: Target Group, Sales Plan, SWOT, Marketing Mix</li> <li>- Staffing a Corporation: Demand, Recruiting, Property Right Assignment</li> <li>- Fundamentals of Accounting: The Annual Report, Financial Statements</li> <li>- Incorporating a Firm: Alternative Legal Options, Tax Aspects</li> <li>- Production and Logistics: Production Programs, Costs of Production</li> <li>- Financial Planning: Financial Effects of Staffing, Investment, Production</li> <li>- Managerial Economics: Creating and Capturing Value, Game Theory</li> <li>- Organizational Architecture: Decision Rights, Incentives,</li> <li>- Vertical Integration and Outsourcing, Leadership, Business Environment and Ethics</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brickley, J. A.; Smith, C. W.; Zimmerman, J. L. (2008): Managerial Economics and Organizational Architecture. 5<sup>th</sup> ed., McGraw-Hill: Boston [Mass.].</li> <li>- Abrams, R. (2010): Successful Business Plan. Secrets and Strategies. 5<sup>th</sup> ed., the planning shop, Palo Alto, CA</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
6S / English
<b>Previous Knowledge:</b>
The contents of the following modules are recommended <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principles of Management.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
84 hours attendance and 366 hours of teamwork and self-study
<b>Frequency:</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Business plan preparation in teams, presentation and discussion in class, 15 CP) <p>The total grade will be composed of grades for the teamwork (business plan stages, early presentations) and for individual achievements during the course (contributions to supervised team sessions, ultimate presentation in class, written comments on other teams' business plans).</p> <p>We will communicate the exact list of components and their weight in determining the total grade during the first session of the project seminar.</p> <p>Please note that the teamwork begins right after the start of the semester, and lasts until the end of the semester. Permanent participation in the teamwork is inevitable to pass the course.</p>

It will not be possible to withdraw from the registration for the examination after the teamwork has started.

**Responsible for the Module:**

Lectureship Business Economics  
Professorship of Economics of Business and Law

<b>Module:</b>
Project Seminar “Quantitative Methods for Production and Logistics”
<b>Applicability of the Module:</b>
- Project Seminar IBE (WPF)
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand that structured and evidence-based ways to solve important management problems require decision support based on quantitative methods</li> <li>- know management problems in Production and Logistics that can be solved by using quantitative methods and can model these problems</li> <li>- apply Spreadsheet-based software packages to solve case studies</li> <li>- can choose appropriate software packages for real live decision making</li> </ul>
<b>Contents:</b>
Quantitative Methods <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spreadsheet Modeling</li> <li>- Linear and Mixed Integer Programming with Excel Solver / Open Solver</li> <li>- Simulation with Excel</li> <li>- Automatization with VBA</li> </ul> Applications in Production and Logistics, e.g. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facility Location</li> <li>- Process Design</li> <li>- Production Planning, Material Requirements Planning, and Scheduling</li> <li>- Inventory Models</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anderson, D. R.; Sweeney, D. J.; Williams, T. A.; Wisniewski, M.; Pierron, X. (2017): An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making, 3<sup>rd</sup> edition. Cengage learning.</li> <li>- Heizer, J.; Render, B.; Munson, C. (2017): Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management, 12<sup>th</sup> edition. Pearson.</li> <li>- Albright, S.C. (2015): VBA for Modelers: Developing Decision Support with Microsoft Excel. 5<sup>th</sup> edition. Cengage learning.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
1L, 2T, 1S / English
<b>Previous Knowledge:</b>
- Business Decision Analysis
<b>Work Load:</b>
56 hours of attendance time and 394 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each winter semester
<b>Assessments / Exams / Credits:</b>
Written solutions to problems and small cases developed in groups, presentation and discussion in class, written final exam (60 min in total), 15CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Lectureship of Production and Logistics

<b>Module:</b>
Reading Course: Happiness-Lessons from a New Science
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volkswirtschaftliches Seminar</li> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- are introduced to happiness economics</li> <li>- learn how to approach a new subject and, subsequently, to develop a deeper understanding by following the trail leading from the initial literature provided,</li> <li>- get to know academic research methods and sources of information,</li> <li>- acquire the ability to write academic papers and to present their results,</li> <li>- develop an ability to participate in academic discussions.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- The seminar closely follows the contents of the book 'Happiness – Lessons from a New Science.</li> <li>- Regular discussions on chapters of the book</li> <li>- Supplementary reading of related studies and potentially analysis of their discussion in the book</li> <li>- Recent developments in happiness studies</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Layard, R. (2011). Happiness: Lessons from a new science. Penguin UK.</li> <li>- In addition, students are expected to conduct independent literature research.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2S+2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microeconomics</li> <li>- Introduction to Econometrics</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 244 learning hours
<b>Frequency</b>
Winter semester 2018/2019
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Weekly assignments, academic paper, presentation, discussion / 10 CP
<b>Note</b>
A withdrawal of the exam registration is not possible for this module.
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Public Economics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Wirtschaftspolitik als Werkzeug für die Praxis
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volkswirtschaftliches Seminar (WPF)</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF: BWL, IM)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sollen die Fähigkeit erwerben, sich in aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik einzuarbeiten, diese zu bewerten und mögliche Lösungsansätze auszuarbeiten.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Teilnehmer werden vor die Aufgabe gestellt, anhand fachwissenschaftlicher Publikationen, eine vorgegebene praktische ökonomische Fragestellung in dreier Gruppen zu bearbeiten. Die daraus gewonnenen Erkenntnissen, wie auch die ausgearbeitete Lösungsvorschlägen, sollen einerseits im Seminar vorgetragen und andererseits in einem Artikel zusammengefasst werden, der etwa im Stil eines Beitrags in einer überregionalen Zeitung gehalten ist (FAZ, Handelsblatt o.ä.).</li> <li>- Die Präsentation im Seminar soll ca. 30 Minuten dauern. Im Laufe des Semesters werden Zwischenpräsentationen gehalten, die dazu dienen, den Bearbeitungsprozess zu begleiten und zu coachen.</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- durch den Lehrstuhl bekanntgegebene themenspezifische Literatur</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2S / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
28 Präsenz- und 272 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Vortrag, Präsentationen, Texte sowie aktive Beteiligung an der Diskussion, 10 CP
<b>Anmerkung:</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Wirtschaftspolitik

<b>Modulbezeichnung:</b>
Rechnungslegung & Publizität
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln ein umfassendes Verständnis für unterschiedliche Funktionen des Jahresabschlusses und für verschiedene Rechnungslegungssysteme,</li> <li>- erlernen Regeln zur Erstellung von Jahresabschlüssen,</li> <li>- erlangen Kenntnisse des aktuellen Bilanzrechts,</li> <li>- sind in der Lage, Jahresabschlüsse zu lesen und interpretieren.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wesen und Grundlagen der Bilanzierung</li> <li>- Bilanztheorien/-auffassungen (Statische, dynamische und organische Bilanz)</li> <li>- Rechnungslegung der einzelnen Unternehmen nach HGB und ausgewählten internationalen Bilanzierungsstandards <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisentscheidungen</li> <li>- Bilanzierung einzelner Bilanzpositionen, Bilanzgliederung</li> <li>- Gewinn- und Verlustrechnung (Erfolgsrechnung)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moxter, A. (2012): Bilanzlehre: Bank I: Einführung in die Bilanztheorie, 3. Auflage, Nachdruck v. 1984, Gabler Verlag: Wiesbaden S. 5-97.</li> <li>- Coenenberg, Haller, Schultze (2016): Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse: betriebswirtschaftliche, handelsrechtliche, steuerrechtliche und internationale Grundsätze - HGB, IAS / IFRS, US-GAAP, DRS. 24. Auflage, Schäffer-Poeschel: Stuttgart</li> <li>- Wagenhofer, A.; Ewert, R. (2015): Externe Unternehmensrechnung. 3. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b>
2V, 2Ü, / Deutsch Zusätzlich wird ein Semester-begleitendes freiwilliges Tutorium angeboten.
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte der Module <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebliches Rechnungswesen,</li> <li>- Internes Rechnungswesen.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), ggf. ergänzt durch Prüfungsleistungen im Rahmen von Übungen, Bearbeitung von Fallstudien (F) bzw. Case Studies, 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für BWL, insb. Unternehmensrechnung/Accounting

<b>Module:</b>
Second Foreign Language (one year)
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
According to their qualifications the students <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire basic knowledge of a foreign language,</li> <li>- develop skills in the utilization of a language with respect to speaking and writing,</li> <li>- are able to cope linguistically and communicate effectively in the context of everyday and academic situations,</li> <li>- develop their competence in the subject-specific language (comprehension, active use of lexical items and phraseology, knowledge of the structures of text varieties)</li> <li>- acquire knowledge of the use of linguistic means in the subject-specific language.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- According to their qualification the students may acquire a UNICERT I, II or III degree in French, Italian, Russian or Spanish. Alternatively they can also choose Latin or Greek courses with the degrees "Kleines Latinum, Latinum, Großes Latinum, Graecum" or Swedish courses with a B1 degree. Degree A1 - C2 for German as a foreign language are possible as well for students who are not native speakers of German.</li> <li>- Contents of the courses are (among others): Learning and work strategies in the four language skills (writing, speaking, reading, listening) comprising the development of both the active and receptive activities.</li> </ul>
<b>References:</b>
- Course dependent
<b>Forms of Instruction:</b>
- Course dependent (2-12 L)
<b>Previous Knowledge:</b>
- Course dependent
<b>Work Load:</b>
- Course dependent
<b>Frequency:</b>
Each semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written/oral exams (end of term: Course dependent), 10 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Language Centre

<b>Module:</b>
Seminar: Cross-cultural Management
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensführung und Entrepreneurship (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Internationale Wirtschaft (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the relevance and general nature of national culture and cultural difference</li> <li>- are made aware of contextual and/or cultural influences on international business activities</li> <li>- are enabled to deal with basic practical problems in cross-cultural differences when conduction international management activities</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<p>The students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Learn interactively about cultural differences by attending an intercultural training</li> <li>- reflect on their experiences from the intercultural training and discuss concepts and keyword in the field of intercultural management</li> <li>- work with case studies to apply theoretical concepts, e.g. the cultural dimensions by Hofstede, Hall, and Trompenaars</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bartlett, C. A.; Beamish, P. W. (2013): Transnational management: text and readings in cross-border management. 7th edition, McGraw Hill: Irving [TX].</li> <li>- Luthans, F.; Doh, J. (2011): International management: culture, strategy, and behavior. 8th edition, McGraw Hill: Irving [TX].</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
4S / English
<b>Previous Knowledge:</b>
Principles of International Management
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 244 learning hours
<b>Frequency</b>
Winter semester 2018/2019
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Seminar paper, poster presentation, case study presentation/ 10 CP
<b>Note</b>
A withdrawal of the exam registration is not possible for this module.
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of International Management

<b>Module:</b>
Seminar: Current Issues in International Management
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF:BWL, IM)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensführung und Entrepreneurship (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gain insights into recent research topics linked to the key issues of international management</li> <li>- analyse academic research papers in depth and improve skills in academic writing</li> <li>- acquire skills in literature research and analysis</li> <li>- learn about theoretical concepts of international management</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<p>Bachelor students will conduct a systematic literature review individually for a given topic in the field of international management. The research seminar is comprised of a written seminar paper and two oral presentations (interim and final presentation).</p> <p>The active participation and discussion in class are required as well as the interest in international management issues.</p>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cateora, P. R., Gilly, M. C., Graham, J. L. (2011): International marketing, 15<sup>th</sup> edition, McGraw-Hill/Irwin: New York.</li> <li>- Morschett, D., Schramm-Klein, H., Zentes, J. (2015): Strategic international management. 3rd edition, Springer Gabler: Wiesbaden.</li> <li>- Peng, M. W. (2013): Global Strategic Management, 3<sup>rd</sup> edition, Mason: South-Western Cengage Learning.</li> <li>- Rothaermel, F. T. (2013): Strategic Management: Concepts and Cases, McGraw-Hill/Irwin: New York.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
4S / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following module are recommended</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academic Skills</li> <li>- Principles of International Management</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 244 learning hours
<b>Frequency</b>
Winter semester 2018/2019
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written academic paper, interim presentation, final presentation, discussion and participation/ 10 CP
<b>Note</b>
A withdrawal of the exam registration is not possible for this module.
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of International Management

<b>Module:</b>
Seminar: Entrepreneurship and Management Research Seminar
<b>Applicability of the module:</b>
- BWL-Vert.: Unternehmensführung und Entrepreneurship (WPF)
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
In this seminar, students will <ul style="list-style-type: none"> <li>- gain insights into recent research topics in entrepreneurship,</li> <li>- acquire deep understanding of theoretical concepts in entrepreneurship,</li> <li>- analyse academic research papers in depth,</li> <li>- improve skills in reflecting, discussing, and presenting academic papers.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
Bachelor students will read, present, and discuss specific academic papers for a given topic in the field of entrepreneurship. The participants will thereby critically reflect upon theoretical concepts and debate implications for entrepreneurship theory and practice in class. The active participation and discussion in class are required as well as an interest in entrepreneurship.
<b>References:</b>
A reading list will be provided in the first session of the seminar.
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2S / English
<b>Previous Knowledge:</b>
The contents of the following module are recommended: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrepreneurship</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
28 hours attendance time and 272 learning hours. The learning hours are required for reading all the texts and preparing for presentation and interaction in class.
<b>Frequency</b>
Winter semester 2018/2019
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Presentation, participation, and discussion / 10 CP
<b>Note</b>
A withdrawal of the exam registration is not possible for this module.
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Entrepreneurship

<b>Module:</b>
Seminar: International Business Plan
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Internationale Wirtschaft (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensführung und Entrepreneurship (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to analyze a company and its potential to internationalize,</li> <li>- can understand how to identify potential markets for internationalization,</li> <li>- develop an International Business Plan for a company.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overview of Brazil Economy and Entrepreneurship environment</li> <li>- Start-ups and their internationalization process</li> <li>- The global environment</li> <li>- Global Market selection</li> <li>- Global Marketing Strategy</li> <li>- Entry Modes</li> <li>- Strategic analysis</li> <li>- Segmentation and positioning</li> <li>- Marketing decision for internationalization</li> <li>- Structure of an International Business Plan</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAVUSGIL, S.T. Guidelines for export market research. <i>Business Horizons</i>, 28 (6), 1985.</li> <li>- KOTABE, M.; HELSEN, K. <i>Global Marketing Management</i>. Wiley, 2016.</li> <li>- NAVARRO-GARCIA, A.; ARENAS-GAITAN, J.; RONDAN-CATALUNA, J. External environment and the moderating role of export market operations. <i>Journal of Business Research</i>, 67 (5), 2014.</li> <li>- NUNES, M.P.; LEQUAIN, L.S. The application of competitive intelligence in export markets selection: A comparative analysis of four methods. <i>Internext</i>, 11(3), 2016.</li> <li>- OSTERWALDER, Alexander; PIGNER, Y. <i>Business Model Generation: A Handbook For Visionaries, Game Changers, And Challengers</i>. Wiley, 2010.</li> <li>- PORTER, M.E. <i>On Competition</i>, Boston: Harvard Business School, 1998.</li> <li>- PORTER, M.E. The Five Competitive Forces That Shape Strategy, <i>Harvard Business Review</i>, January 2008, pp. 79-93.</li> <li>- RIES, Eric. <i>The Lean Startup</i>. Crown Publishing Group, 2011.</li> <li>- SCHMIDT, F.H.; SILVA, J.F. <i>Export Assistance: A literature review and challenge for future research</i>. Ipea, 2015.</li> <li>- SILVA, R.A.; SALAZAR, V.S.; MORAES, W.F.A. Internationalization process and complex adaptive systems. <i>Internext</i>, 12 (3), 2017.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2S / English
<b>Previous Knowledge:</b>
.Notions of International Business and Strategy are required.
<b>Work load:</b>
28 hours attendance time and 272 learning hours
<b>Frequency:</b>
Summer semester 2018
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>

The main goal of the Seminar is to develop a real International Business Plan for a Brazilian start-up company. The managers of the company are available all the necessary information about the same for the development of the study as well as will interact with the students via Skype throughout the classes. At the end of the final work, each group of students will be asked to submit a written plan and to record a video of the plan's presentation to the managers of the company. The evaluation will consider:

- Presentation of preliminary definition of the International Business Plan
- Written International Business Plan
- Presentation of the International Business Plan (it will be posted online)

10 CP

**Note:**

A withdrawal of the exam registration is not possible for this module.

**Responsible for the Module:**

Professor Moema Pereira Nunes, Ph.D.  
Professorship of International Management

<b>Modulbezeichnung:</b>
Seminar: Meilensteine des volkswirtschaftlichen Denkens: Grundlagen und aktuelle Anwendungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF:BWL, IM)</li> <li>- Volkswirtschaftliches Seminar (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten ein Verständnis für volkswirtschaftliche Forschung und deren Aufgaben,</li> <li>- vertiefen die erworbenen Kenntnisse, mit Rückgriff auf wissenschaftliche Primärliteratur in deutscher oder englischer Sprache bzw. einschlägige Datenquellen,</li> <li>- festigen die erlernten und erwerben ggf. weitere Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>- sind in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen und zu präsentieren,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, sich wissenschaftlich mit den Arbeitsergebnissen anderer Seminarteilnehmer auseinanderzusetzen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schwerpunkte orientieren sich an klassischen, bedeutenden Themen der VWL.</li> <li>- Neben der intensiven Auseinandersetzung mit einem klassischen Papier, stellen die Studierenden aktuelle Bezüge her und befassen sich ebenso mit aktuellen Arbeiten zum jeweiligen Thema.</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkrete Literaturhinweise werden in Anpassung an die jeweilige Themenstellung des Seminars gegeben.</li> <li>- Darüber hinaus stellt die selbständige Recherche von Literatur- und Datenquellen eine Teilleistung des Seminars dar.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2S+2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academic Skills</li> <li>- Mikroökonomik</li> <li>- Wirtschaftspolitik</li> <li>- Makroökonomik</li> <li>- Finanzwissenschaft</li> <li>- Einführung in die Ökonometrie</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 244 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Wintersemester 2018/2019
<b>Leistungsnachweise / Prüfung/Credits:</b>
Seminararbeit, Präsentation, Diskussion 10 CP
<b>Anmerkung:</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Finanzwissenschaft

<b>Modulbezeichnung:</b>
Seminar: Methoden der empirischen Forschung und deren Anwendungen in der Familienökonomik
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF:BWL, IM)</li> <li>- Volkswirtschaftliches Seminar (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erarbeiten ein Verständnis für volkswirtschaftliche Forschung und deren Aufgaben,</li> <li>- vertiefen die erworbenen Kenntnisse, mit Rückgriff auf wissenschaftliche Primärliteratur in deutscher oder englischer Sprache bzw. einschlägige Datenquellen,</li> <li>- festigen die erlernten und erwerben ggf. weitere Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>- sind in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen und zu präsentieren,</li> <li>- erkennen Herausforderungen empirischer Forschung und festigen ihre Kenntnisse empirischer Methoden,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, sich wissenschaftlich mit den Arbeitsergebnissen anderer Seminarteilnehmer auseinanderzusetzen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Seminar werden zunächst Methoden der empirischen Forschung (Difference-in-Differences Estimation, Propensity Score Matching, etc.) intensiv erarbeitet.</li> <li>- Anschließend befassen sich die Studierenden mit Forschungsarbeiten aus dem Gebiet der Familienökonomik, die die vorgestellten Methoden anwenden.</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkrete Literaturhinweise werden in Anpassung an die jeweilige Themenstellung des Seminars gegeben.</li> <li>- Darüber hinaus stellt die selbständige Recherche von Literatur- und Datenquellen eine Teilleistung des Seminars dar.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2S+2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academic Skills</li> <li>- Mikroökonomik</li> <li>- Finanzwissenschaft</li> <li>- Einführung in die Ökonometrie</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 244 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Wintersemester 2018/2019
<b>Leistungsnachweise / Prüfung/Credits:</b>
Seminararbeit, Präsentationen, Diskussion 10 CP
<b>Anmerkung:</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Finanzwissenschaft

<b>Modul:</b>
Seminar: Projektmanagement
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensführung und Entrepreneurship (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Logistik und Operations Management (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlernen die Beherrschung eines ökonomischen Instrumentariums zur Beantwortung von Fragen der Planung und Koordination von Projekten,</li> <li>- entwickeln ein Verständnis dafür, wie Projekte grundsätzlich organisiert werden können und wie man "gute" Entscheidungen im Rahmen des Projektmanagements treffen kann,</li> <li>- erwerben Kenntnisse über die Bedienung und Implementierung grundlegender Projektmanagementkonzepte in relevante Softwareanwendungen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffliche und systematische Grundlagen des Projektmanagements</li> <li>- Grundlagen der Netzplantechnik</li> <li>- Aufgaben und Instrumente der Projektvorbereitung und -analyse</li> <li>- Planung des Projektablaufs</li> <li>- Zeit- und Terminplanung des Projektablaufs</li> <li>- Projektplanung mit linearer Optimierung</li> <li>- Personalführung in Projekten</li> <li>- Projektorganisation</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bea, F.X./ Scheurer, S./ Hesselmann, S. (2011): Projektmanagement, 2. überarb. Aufl., München.</li> <li>- Schwarze, J. (2014): Projektmanagement mit Netzplantechnik, 11. überarb. Aufl., Herne.</li> </ul>
<b>Lehrform/Unterrichtssprache:</b>
2S, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entscheidungstheorie,</li> <li>- Mathematische Methoden I,</li> <li>- Mathematische Methoden II.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester- außer im Sommersemester 2019. Ab dem WS 2019/2020 findet die Veranstaltung im Wintersemester statt.
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Schriftliche Hausarbeit, Klausur (60min), 5 CP
<b>Anmerkung:</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortlicher:</b>
Professur für Unternehmensführung und Organisation

<b>Module:</b>
Seminar: The Art of Innovation in International Business
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensführung und Entrepreneurship (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the role of innovation in international management</li> <li>- solve real life problems in multinational companies as well as society in large</li> <li>- apply innovation techniques thought during the seminar</li> <li>- improve their teamwork as well as their role within a team</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<p>Students will be required to tackle a problem, which has not been solved yet. They will develop a solution for this problem by applying the methods taught in the seminar. The students will work in groups to prepare an academic paper and will present their results.</p> <p>This seminar will require very active participation and intense team collaboration. Students are expected to show high interest in innovative problem solving.</p>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Johansson-Sköldberg, U., Woodilla, J., Çetinkaya, M. (2013). Design Thinking: Past, Present and Possible Futures. Creativity and Innovation Management 22(2), 121-146.</li> <li>- Liedtka, J. (2014). Innovative ways companies are using design thinking. Strategy &amp; Leadership, 42(2), 40-45.</li> <li>- Rothaermel, F. T. (2015): Strategic Management: Concepts and Cases, McGraw-Hill/Irwin: New York.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
4S / English
<b>Previous Knowledge:</b>
None
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 244 learning hours
<b>Frequency</b>
Winter Term 2018/2019
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Writing an academic paper, presentation, participation 10 CP
<b>Note:</b>
A withdrawal of the exam registration is not possible for this module.
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of International Management

<b>Module:</b>
Seminar: “The managerial job market and corporate governance”
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Project Seminar IBE (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- are introduced to current finance-oriented research on corporate governance,</li> <li>- critically assess academic research,</li> <li>- present own work,</li> <li>- actively participate to an academic discussion</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinants of managerial turnover</li> <li>- Search frictions and matching on the managerial labor market</li> <li>- The measurement of managerial incentives</li> <li>- The efficiency of executive compensation practices and regulation</li> <li>- The managerial labor market in the financial industry</li> <li>- Corporate governance and financial stability</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angrist Joshua D., and Jörn-Steffen Pischke, 2008. Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists Companion, Princeton University Press</li> <li>- Laffont, Jean-Jacques, and Martimort, David, 2009. The Theory of Incentives: The Principal-Agent Model, Princeton University Press</li> <li>- Murphy, Kevin J., 2013. Executive Compensation: Where We Are, and How We Got There, Handbook of the Economics of Finance 2, 211–356 (working paper version available on SSRN).</li> <li>- Further material will be conveyed during the lecture.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementary knowledge of econometrics and corporate finance</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
28 hours attendance time and 422 hours of teamwork and self-study
<b>Frequency:</b>
Winter semester 2018/2019
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
<p>1- Group requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar paper (survey of literature on a specific topic distributed in class)</li> <li>- Presentation of the seminar paper</li> <li>- Report on other groups’ surveys</li> </ul> <p>2- Individual requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Report on an academic paper</li> <li>- Presentation of the report</li> <li>- Discussion of another students’ presentation</li> </ul> <p>15 CP</p>
<b>Note:</b>
A withdrawal of the exam registration is not possible for this module.
<b>Responsible for the Module:</b>
Junior Professorship for Financial Economics

<b>Modulbezeichnung:</b>
Spieltheorie
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben grundlegende Kenntnisse in der Methode der Spieltheorie und ihrer Einordnung im Hinblick auf empirische Relevanz,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit zur Modellierung strategischer Interaktionen,</li> <li>- sind in der Lage, strategisches Verhalten theoretisch zu analysieren.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende Definitionen und Notation</li> <li>- Normalformspiele</li> <li>- Reine und gemischte Nash-Gleichgewichte</li> <li>- Dominanz, Dominiertheit, und Maximin-Konzepte</li> <li>- Wiederholte Spiele</li> <li>- Spiele in extensiver Form (dynamische Spiele)</li> <li>- Vollkommene und Unvollkommene Information</li> <li>- Gleichgewichts-Verfeinerungskonzepte (Teilspielperfektheit usw.)</li> <li>- Kooperative Konzepte (Nash-Bargaining, Kalai-Smorodinsky, usw.)</li> <li>- Empirische Evaluierung an Hand experimenteller Anwendungen:</li> <li>- Einfache Normalformspiele: PD, Chicken, Battle-of-the-Sexes, Matching-Pennies</li> <li>- Wettbewerbsökonomie: Chain Store, Cournot-, Stackelberg-Duopole</li> <li>- Personalökonomie: Prinzipal-Agent-Modelle, Anreizverträge</li> <li>- Informationsökonomie: Lemonsmarkets, Signaling Modelle</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- Riechmann, T. (2002): Spieltheorie. WiSo-Kurzlehrbücher: Reihe Volkswirtschaft. Vahlen Verlag: München.
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Wirtschaftspolitik

<b>Module:</b>
Statistics for Business Economics
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire knowledge in fundamental understanding of concepts and theories of statistical inference</li> <li>- will be able to make decisions in economics</li> <li>- will know how to apply mathematical relationships to business problems</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probability Distributions for Continuous Data.</li> <li>- Significance Testing</li> <li>- Linear Regression.</li> <li>- Time Series Analysis</li> <li>- Decision-making</li> <li>- Applying Mathematical Relationships to Economic and Business Problems</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Allen. L.Webster. Applied Statistics for Business and Economics: An Essential versions. 3-rd ed. – 605 p.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Work Load:</b>
36 hours attendance time and 144 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Associate Prof. Natalia Shyriaieva, National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”

<b>Module:</b>
Statistical Methods
<b>Applicability of the module:</b>
- Compulsory module: IBE
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
The students <ul style="list-style-type: none"> <li>- are introduced to basic concepts of inferential statistics,</li> <li>- acquire the ability to select and apply appropriate methods for classical estimation and testing problems,</li> <li>- acquire the ability to translate real-world economic problems into statistical terms,</li> <li>- are able to relate statistical results back to real-world applications.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Point and interval estimation</li> <li>- Testing statistical hypotheses</li> <li>- Properties of point estimators</li> <li>- Sampling distributions</li> <li>- Classical estimation and testing procedures for one-sample and two-sample problems</li> <li>- Goodness of fit tests and tests of independence</li> <li>- Checking distributional assumptions</li> </ul>
<b>References:</b>
- Newbold, P.; Carlson, W.; Thorne, B. (2013): Statistics for Business and Economics. 8 <sup>th</sup> edition, Pearson: Harlow.
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
The contents of the following module are recommended <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to Probability and Statistics.</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
56 hours attendance time and 94 learning hours
<b>Frequency</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Institute for Mathematical Stochastics (FMA)

<b>Modulbezeichnung:</b>
Statistische Modellierung und Datenanalyse
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL, IM
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen grundlegende Konzepte der schließenden Statistik kennen,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, adäquate Verfahren für klassische Schätz- und Testprobleme auszuwählen und anzuwenden,</li> <li>- entwickeln die Fähigkeit, reale betriebs- und volkswirtschaftliche Fragestellungen in den statistischen Kontext zu übertragen,</li> <li>- sind befähigt, die statistischen Ergebnisse in die realen Anwendungen zurückzuübersetzen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punkt- und Intervallschätzung</li> <li>- Testen von Hypothesen</li> <li>- Eigenschaften von Punktschätzern</li> <li>- Stichprobenverteilungen</li> <li>- Klassische Schätz- und Testverfahren für den Ein- und Zwei-Stichproben-Fall</li> <li>- Anpassungs- und Unabhängigkeitstests</li> <li>- Überprüfung von Verteilungsannahmen</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- Fahrmeir, L., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G. (2012): Statistik - Der Weg zur Datenanalyse. 7. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Institut für Mathematische Stochastik (FMA)

<b>Modulbezeichnung:</b>
Steuerbilanz und Rechtsform
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensrechnung und Besteuerung (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen Kenntnisse über Formen der Gewinnermittlung im deutschen Ertragssteuerrecht,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit zum Erstellen einer Steuerbilanz sowie einer steuerlichen Gewinnermittlung,</li> <li>- entwickeln Verständnis für den Einsatz von steuerlichen Wahlrechten und Ermessensspielräumen als bilanzpolitische Maßnahmen,</li> <li>- erwerben Kenntnisse über rechtsformspezifische steuerliche Regelungen zur Gewinnermittlung bei Personengesellschaften, Konzerngesellschaften (Organschaft) sowie gemischten Rechtsformen (z.B. GmbH &amp; Co. KG).</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Steuerbilanz</li> <li>- Bilanzansatz und Bewertung von Wirtschaftsgütern in der Steuerbilanz</li> <li>- Einlagen und Entnahmen</li> <li>- Einnahmen-Überschuss-Rechnung</li> <li>- Steuerbilanzpolitik</li> <li>- Organschaft</li> <li>- Erfolgsermittlung von Personengesellschaften</li> <li>- Gemischte Rechtsformen</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheffler, W. (2014), Besteuerung von Unternehmen, Band II: Steuerbilanz und Vermögensaufstellung, 8. Aufl., C.F. Müller Verlag: Heidelberg.</li> <li>- Scheffler, W. (2016), Besteuerung von Unternehmen, Band I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 13. Aufl., C.F. Müller Verlag: Heidelberg.</li> <li>- König, R., Maßbaum, A., Sureth, C. (2013), Besteuerung und Rechtsformwahl, 6. Aufl., Verlag NWB: Herne.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V /1 Ü Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebliches Rechnungswesen,</li> <li>- Rechnungslegung und Publizität,</li> <li>- Steuerrecht und Steuerwirkung,</li> <li>- Handels- und Gesellschaftsrecht.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

<b>Modulbezeichnung:</b>
Steuerrecht und Steuerwirkung
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtmodul: BWL</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen Kenntnisse über Begriffe und Strukturen des deutschen Steuerrechts,</li> <li>- entwickeln Verständnis für den Einfluss der Besteuerung auf betriebswirtschaftliche Entscheidungen,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit zur Lösung einfacher steuerrechtlicher und betriebswirtschaftlicher Probleme des Ertragssteuerrechts,</li> <li>- lernen, die Wirkung der Besteuerung auf die Vorteilhaftigkeit von Handlungsalternativen zu beurteilen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steuerliche Grundbegriffe und Grundprobleme</li> <li>- Einkommensteuer</li> <li>- Körperschaftsteuer</li> <li>- Gewerbesteuer</li> <li>- Grundzüge der internationalen Besteuerung</li> <li>- Analyse von Steuerwirkungen</li> <li>- Steuerplanung</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheffler, W. (2012): Besteuerung von Unternehmen, Band I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern. 12. Auflage, C.F. Müller Verlag: Heidelberg.</li> <li>- Schreiber, U. (2012): Besteuerung der Unternehmen: Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung. 3. Auflage, Gabler Verlag: Wiesbaden.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investition und Finanzierung,</li> <li>- Rechnungslegung und Publizität.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

<b>Modulbezeichnung:</b>
Strategische Unternehmensführung
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensführung und Entrepreneurship (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Kenntnisse über die Bedingungen, Ziele, Maßnahmen und Effekte der strategischen Unternehmensführung,</li> <li>- beherrschen theoretische und methodische Grundlagen der Analyse des strategischen Umfeldes sowie der Strategiegenerierung und -auswahl.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematische und terminologische Grundlagen der Unternehmensführung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zum Begriff „Unternehmensführung“</li> <li>- Führungsentscheidungen und deren Rationalität</li> <li>- Historische Entwicklung der Unternehmensführung</li> </ul> </li> <li>- Analyse des strategischen Umfeldes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Environmental Scanning, Delphi-Methode, Cross-Impact-Analyse, Szenario-Technik, Gap-Analyse, Produktlebenszyklus, Erfahrungskurve, PIMS-Programm, Portfolio-Methoden</li> </ul> </li> <li>- Strategische Entscheidungen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrscheinlichkeitstheorie, LPI-Theorie, Dempster-Shafer-Theorie, Possibilitätstheorie und flexible Planung</li> </ul> </li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Macharzina, K.; Wolf, J. (2010): Unternehmensführung: Das internationale Managementwissen-Konzepte-Methoden-Praxis. 7. Auflage, Gabler Verlag: Wiesbaden.</li> <li>- Spengler, T. (1999): Grundlagen und Ansätze der strategischen Personalplanung mit vagen Informationen. Hampp Verlag: München et al.</li> <li>- Staehle, W. (1999): Management. 8. Auflage, Vahlen Verlag: München.</li> <li>- Steinmann, H.; Schreyögg, G. (2013): Management – Grundlagen der Unternehmensführung: Konzepte-Funktionen-Fallstudien. 7. Auflage, Gabler Verlag: Wiesbaden.</li> </ul>
<b>Lehrformen:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keine</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester- außer Wintersemester 2018/19. Ab dem SS 2019 findet die Veranstaltung im Sommersemester statt.
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Unternehmensführung und Organisation

<b>Modulbezeichnung:</b>
Summer School "International Investments"
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Finanzwirtschaft und Ökonometrie (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
The objective of the summer school is to provide students with unique opportunities to deepen their knowledge in international investments and to gain experiences in developing business plans.
<b>Inhalt:</b>
While working on joint projects in international teams, students get the chance to advance their skills in effective cross-cultural communication, team work and presentation. With respect to these objectives, students will be supported by attending classes and will be consulted by the international team of professors from Ukraine and Germany.
<b>Literaturhinweise:</b>
Will be defined during the summer school.
<b>Lehrformen:</b>
Blockseminar
<b>Vorkenntnisse:</b>
The summer school is open for last year bachelor students of the Faculty of Management and Economics of the OVGU who have achieved at least 100 Credit Points (ECTS) in their basic study courses (including the achievements of exams in the current semester).
<b>Arbeitsaufwand:</b>
30 hours of lectures, 270 hours of group work on joint project and presentation
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Winter semester 2018/19
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
<p>Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Written business plan (10 pages)</li> <li>• Group presentations of 20 minutes with a subsequent discussion of 10 minutes</li> <li>• Summer school poster (A2)/power point presentation</li> </ul> <p>10 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebswirtschaftslehre/ Business Economics: BWL-Vertiefung (Unternehmensführung und Entrepreneurship, Internationale Wirtschaft), BWL-Ergänzung;</li> <li>• International Management: Internationale Betriebswirtschaftslehre;</li> <li>• Volkswirtschaftslehre: VWL-Ergänzung;</li> <li>• International Business and Economics: Elective Course</li> </ul>
<b>Note:</b>
A withdrawal of the exam registration is not possible for this module.
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Finanzierung und Banken

<b>Module:</b>
The changing Business and Economics of Global Energy Markets
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Internationale Wirtschaft (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyze the characteristics and influencing factors of global energy markets</li> <li>- apply knowledge from previous economic and economic policy studies to the energy industry (e.g. supply and demand, learning curve, external effects, regulation of markets, basis for subsidies)</li> <li>- apply knowledge from previous business studies to the energy industry (e.g. go to market approaches, Game Theory, Five Forces)</li> <li>- learn how to finance energy infrastructure projects internationally (e.g. Japan, India, Vietnam, Germany)</li> <li>- will do a case study</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Characteristics and status of international energy markets</li> <li>- Economic Policy concepts applied to energy markets</li> <li>- Economics concepts applied to energy markets</li> <li>- Business concepts applied to energy markets</li> <li>- Financing energy projects</li> <li>- Country attractiveness and Go to market strategy</li> <li>- Case study</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tbd</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 1T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<p>The contents of the following modules are recommended:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macroeconomics,</li> <li>- Microeconomics,</li> <li>- Introduction to International Economics</li> <li>- Principles of Management,</li> <li>- Game Theory,</li> <li>- Financial Management,</li> <li>- Marketing Performance Management</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each winter semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written exam (60 min), 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Professorship of Public Economics

<b>Module:</b>
The Economics of Banking and Financial Systems
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Finanzwissenschaft und Ökonometrie (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- IBE-Vert.: International Business (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- are provided with an introduction into financial intermediation,</li> <li>- get to know relevant players and their interactions in financial systems,</li> <li>- learn about regulation of banks and financial markets and</li> <li>- are provided with a framework to analyse financial systems.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theory of Financial Intermediation</li> <li>- Players in Financial Systems</li> <li>- Regulation (by Prof. Buch, Vize President of Deutsche Bundesbank)</li> <li>- Analysing Financial Systems</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Haan et al. (2012): Financial Markets and Institutions. Cambridge University Press.</li> <li>- Greenbaum and Thakor (2007): Contemporary Financial Intermediation. Academic Press.</li> <li>- Calomiris and Haber (2014): Fragile by Design: The Political Origins of Banking Crises and Scarce Credit. Princeton University Press.</li> <li>- Freixas and Rochet (2008): Microeconomics of Banking. The MIT Press.</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L, 2T / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- The contents of the following module are recommended:</li> <li>- - Financial Markets and Bank Management</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
42 hours attendance time and 108 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written exam (60 min), There will be the voluntary student presentations. If students choose to present, the final grade will be calculated as 1/3 presentation and 2/3 the final exam. If students choose not to present, the final grade equals the grade from the exam 5 CP
<b>Responsible for the Module:</b>
Junior professorship in of Banking and Financial Systems

<b>Module:</b>
The EU Governance System: Polity, Politics and Policies
<b>Applicability of the module:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> <li>- IBE-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Qualification Targets (Competencies):</b>
<p>At the end of the lecture students have acquired</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- basic knowledge about the institutional structure, main actors and policy issues of EU policy-making,</li> <li>- the competence to analytically trace and understand ordinary decision-making the EU,</li> <li>- the competence to transfer the basic knowledge on the functioning of the EU in order to independently analyse the legitimacy and effectiveness of EU policy-making.</li> </ul>
<b>Contents:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- The lecture offers a general introduction to the EU by asking: How is the EU build, what do decisions come about and what is the EU actually dealing with? In an introductory set of sessions, the lecture introduces some general historical context. This is followed by sessions on the institutional structure of the EU (polity), its decision-making processes and political dynamics (politics), as well as the actual contents the EU signs responsible for (policies). The overarching objective is, on the one hand, to transmit basic knowledge about how the EU is built and how it works. On the other hand, students should learn how to analytically analyse and critically scrutinise the EU as democratic system of multilevel governance.</li> </ul>
<b>References:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tömmel, Ingeborg (2008) <i>Das politische System der EU</i>. München: Oldenbourg.</li> <li>- Wallace, Helen/Pollack, Mark A./Young, Alexander R. (2010) <i>Policy-Making in the European Union</i> (Oxford: Oxford University Press) (Sixth Edition).</li> <li>- Buonanno, Laurie; Nugent, Neill (2013): <i>Policies and Policy Processes in the European Union</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> <li>- Bache, Ian; George, Stephen (2011): <i>Politics in the European Union</i>. Oxford: Oxford Univ. Press</li> </ul>
<b>Forms of Instruction / Course Language:</b>
2L / English
<b>Previous Knowledge:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- none</li> </ul>
<b>Work Load:</b>
28 hours attendance time and 92 learning hours
<b>Frequency:</b>
Each summer semester
<b>Assessments/Exams/Credits:</b>
Written final exam (60 min), 5 CP (for FWW students only)
<b>Responsible for the Module:</b>
Institut II: Gesellschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung:</b>
Umweltökonomik
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre und Recht (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlangen Kenntnisse über die Grundlagen einer alloktionstheoretisch fundierten Umweltökonomik,</li> <li>- entwickeln ein Verständnis für Umweltprobleme als Probleme der effizienten Allokation knapper Umweltressourcen,</li> <li>- sind in der Lage, Instrumente der Spieltheorie zur Charakterisierung von Umweltproblemen als öffentliches Gut Problem und Allmendeproblem anzuwenden,</li> <li>- erlangen Kenntnisse über umweltpolitische Instrumente, die zur Heilung des Marktversagens eingesetzt werden können.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das umweltökonomische Grundproblem</li> <li>- Gefangenendilemma</li> <li>- öffentliche Güter</li> <li>- Allmendegüter</li> <li>- Theorie und Beispiele</li> <li>- Instrumente der Umweltpolitik</li> <li>- Pigou-Steuer</li> <li>- Ökosteuern und die doppelte Dividende</li> <li>- Zertifikatmärkte und ihre praktischen Installation</li> <li>- Ordnungspolitik und Haftungsrecht</li> <li>- Fragen der intergenerationellen Verteilung (die Nachhaltigkeitsdiskussion)</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weimann, J. (1995): Umweltökonomik: Eine theorieorientierte Einführung. 3. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spieltheorie,</li> <li>- Mikroökonomik.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Wintersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Wirtschaftspolitik

<b>Modulbezeichnung:</b>
Unternehmensbewertung und Bilanzanalyse
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensrechnung und Besteuerung (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen verschiedene Methoden zur Unternehmensbewertung kennen,</li> <li>- sind in der Lage, Jahresabschlussinformationen zum Zwecke der Unternehmensbewertung geeignet zu korrigieren.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einleitung und Grundlagen</li> <li>- Anlässe der Unternehmensbewertung</li> <li>- Wertkonzeptionen</li> <li>- Überblick Verfahren der Unternehmensbewertung</li> <li>- Marktwert-/Buchwertrelationen</li> <li>- Jahresabschlussinformationen und Unternehmensbewertung</li> <li>- Multiplikatormethode und Überschlagsrechnungen</li> <li>- Liquidationswert und Substanzwert</li> <li>- Dividenden-Modell</li> <li>- Ertragswertverfahren und Discounted Cash-Flow-Verfahren</li> <li>- Residualgewinnbasierte Bewertung</li> <li>- Vorbereitende Bilanzanalyse</li> <li>- Prognosen und Unternehmensbewertung</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drukarczyk, J.; Schüler, A. (2016): Unternehmensbewertung. 8. Aufl., München: Vahlen.</li> <li>- Kuhner, C.; Maltry, H. (2017): Unternehmensbewertung. 3. Aufl., Berlin: Springer.</li> <li>- Penman, S.H. (2013): Financial Statement Analysis and Security Valuation. 6. Aufl., Boston: McGraw-Hill.</li> <li>- Schultze, W. (2003): Methoden der Unternehmensbewertung : Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Perspektiven, 2. Aufl., Düsseldorf: IDW-Verlag.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitätsanalyse &amp; Kostenbewertung,</li> <li>- Investition &amp; Finanzierung,</li> <li>- Rechnungslegung &amp; Publizität.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 94 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), ggf. ergänzt durch Prüfungsleistungen im Rahmen von Übungen, der Bearbeitung von Fallstudien bzw. Case Studies 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Unternehmensrechnung/Accounting

<b>Modulbezeichnung:</b>
Unternehmensgestaltung/ Venture Creation
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Unternehmensführung und Entrepreneurship (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Betriebswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Management (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben ein Verständnis für die komplementäre Verwendung verschiedener Entscheidungslogiken im Entrepreneurship-Prozess,</li> <li>- erwerben Kenntnis der ökonomischen Fundierung und der konsistenten Verknüpfung der Bausteine eines Businessplans zu einem Gesamtkonzept,</li> <li>- setzen sich mit der Lösung multiattributiver Entscheidungen auseinander.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrepreneurische Entscheidungslogiken</li> <li>- Wertorientiertes Denken und Trial &amp; Error</li> <li>- Geschäftsmodell</li> <li>- Unternehmensstrategie</li> <li>- Potenzialanalyse</li> <li>- Schutzrechte</li> <li>- Finanzplanung und Finanzierung</li> <li>- Social Entrepreneurship</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Größtenteils Artikel aus englischsprachigen Fachjournalen</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrepreneurship.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Entrepreneurship

<b>Modulbezeichnung:</b>
Wirtschaftsgeschichte
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- BWL-Vert.: Internationale Wirtschaft (WPF)</li> <li>- BWL-Vert.: Volkswirtschaftslehre &amp; Recht (WPF)</li> <li>- VWL-Vert.: Volkswirtschaftliches WPF</li> <li>- IM-Vert.: International Economics (WPF)</li> </ul>
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben einen fundierten Überblick über die ereignisgeschichtlichen, institutionellen und quantitativen Entwicklungslinien der europäischen bzw. europäisch geprägten Volkswirtschaften und der Weltwirtschaft von der Frühgeschichte und der Antike über das Mittelalter, die frühe Neuzeit bis zur Industrialisierung, zu den Krisen und Wachstumsphasen im 20. Jahrhundert sowie zur Globalisierung in jüngster Zeit.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökonomie und Geschichte; Realität und Modell; stilisierte Fakten</li> <li>- Frühgeschichte und Altertum <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagd und Nomadentum; Feldarbeit und Sesshaftigkeit; Mesopotamien und Ägypten; Phönizier und Griechen; Römisches Reich</li> </ul> </li> <li>- Mittelalter und frühe Neuzeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Landwirtschaft im Feudalismus; Wachstum der Städte; die Pest und ihre Folgen</li> <li>- Netze des Fernhandels; technischer Fortschritt</li> </ul> </li> <li>- Industrialisierung im 19. und frühen 20. Jahrhundert <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufstieg der Industrie; Wege zum Freihandel; Migration der Massen; Goldstandard und Globalisierung; Wissenschaft und Technik</li> </ul> </li> <li>- Kriege, Krisen und Wachstum im 20. Jahrhundert <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weltkriege und ihre Folgen; die Weltwirtschaftskrise; Wiederaufbau und Wachstum; Bretton Woods System; Ölkrise und Strukturwandel</li> </ul> </li> <li>- Globalisierung in jüngster Zeit</li> <li>- Wissensgesellschaft; Integration und Konvergenz; die neue Arbeitsteilung; schwere Finanzkrisen; Grenzen des Wachstums</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cameron, R.; Neal, L. (2003): A Concise Economic History of the World. 4<sup>th</sup> edition, Oxford University Press: New York, NY et al.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
<p>Empfohlen werden die Inhalte der Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanzwissenschaft,</li> <li>- Mikroökonomik,</li> <li>- Makroökonomik,</li> <li>- Wirtschaftspolitik.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
28 Präsenz- und 122 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Internationale Wirtschaft

<b>Modulbezeichnung:</b>
Wirtschaftspolitik
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Pflichtmodul: BWL, VWL
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben ein Verständnis für die Grundlagen einer alloktionstheoretisch fundierten Wirtschaftspolitik,</li> <li>- sind befähigt zur selbständigen Beurteilungen praktischer Fragestellungen der Wirtschaftspolitik unter Verwendung mikro- und makroökonomischer Techniken und Methoden,</li> <li>- können die Grenzen staatlicher Eingriffe einschätzen,</li> <li>- erarbeiten ein Verständnis für den Zusammenhang zwischen allokativer Effizienz und Einkommensverteilung.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohlfahrtstheoretische Grundlagen: Pareto-Effizienz und der erste Hauptsatz der Wohlfahrtsökonomie</li> <li>- Marktversagen und Gefangenen-Dilemma</li> <li>- Grundzüge der Industrieökonomik</li> <li>- Spezielle Ausprägungen des Marktversagens:</li> <li>- Öffentliche Güter, Clubgüter und Allmendegüter</li> <li>- Externe Effekte</li> <li>- Natürliche Monopole</li> <li>- Grundzüge der Wettbewerbspolitik</li> <li>- Grundzüge der Arbeitsmarktpolitik</li> <li>- Administrierte Märkte</li> <li>- Regulierung natürlicher Monopole</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- Weimann, J. (2009): Wirtschaftspolitik: Allokation und kollektive Entscheidung. 5. Auflage, Springer Verlag: Berlin et al.
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte der Module <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makroökonomik,</li> <li>- Mikroökonomik.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 108 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Klausur (60 min), 5 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Wirtschaftspolitik

<b>Modulbezeichnung:</b>
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Besteuerung von Organschaften
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF:BWL, IM)
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlernen den Einsatz der steuerlichen Buchhaltungssoftware DATEV,</li> <li>- erwerben Kenntnisse im Bereich der Besteuerung von Organschaften,</li> <li>- werden für Probleme der steuerlichen Beratungspraxis sensibilisiert,</li> <li>- erwerben und trainieren Fähigkeiten zur Selbstorganisation,</li> <li>- erarbeiten sich selbständig eine praxisrelevante Fragestellung,</li> <li>- erlernen wissenschaftliches Arbeiten im steuerlichen Bereich,</li> <li>- entwickeln Fähigkeiten zur mündlichen Präsentation und Diskussion.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eröffnungsveranstaltung mit Themenvergabe</li> <li>- Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>- Übungen zum Umgang mit der Buchhaltungssoftware DATEV</li> <li>- Verfassen einer Seminararbeit zu einem steuerlichen Thema</li> <li>- Abschlussveranstaltung mit Präsentation der Ergebnisse der Seminararbeit in Kooperation mit Beratungspraktikern</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blümich, W. (Begr.) (2018), Einkommensteuergesetz, Körperschaftsteuergesetz, Gewerbesteuergegesetz: Kommentar – Stand 2018, Verlag Vahlen: München.</li> <li>- Jacobs, O.H., Scheffler, W., Spengel, C. (2015), Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 5. Aufl., Verlag Beck: München.</li> <li>- Scheffler, W. (2016), Besteuerung von Unternehmen I: Ertrag-, Substanz- und Verkehrssteuern, 13. Aufl., Müller Verlag: Hüthig Jehle Rehm.</li> <li>- Streck, M. (Hrsg.) (2018), Körperschaftsteuergesetz: Kommentar – Stand 2018, 9. Aufl., Verlag C.H. Beck: München.</li> <li>- Spezielle Seminarliteratur abhängig vom Themengebiet der Seminararbeit.</li> </ul>
<b>Lehrformen/Unterrichtssprache:</b>
2 S, 2 Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte der Module „Betriebliches Rechnungswesen“, „Steuerrecht und Steuerwirkung“ sowie „Rechnungslegung und Publizität“.
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 244 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Wintersemester 2018/2019
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Seminararbeit mit Präsentation (Seminarteil), DATEV-Onlineprüfung (Übungsteil), eigenständige Mitarbeit und Diskussionsleistung (Seminar- und Übungsteil), 10 CP
<b>Anmerkung:</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre

<b>Modulbezeichnung:</b>
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Empirische Markt- und Organisationsforschung
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF:BWL, IM)
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- werden befähigt, eine wissenschaftliche Abschlussarbeit anzufertigen, d. h. innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Aufgabenstellung selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten,</li> <li>- festigen bereits erlernte und erwerben ggf. weitere Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>- erlernen das selbständige Erarbeiten von Themen aus dem Bereich der empirischen Forschung,</li> <li>- erwerben Kenntnisse zur Strukturierung wissenschaftlicher Arbeiten und zur adäquaten Formulierung von Ergebnissen,</li> <li>- vertiefen bestehende und erwerben neue Kenntnisse zu Methoden der Datenerhebung, statistischen Datenanalyse und Dateninterpretation,</li> <li>- erweitern Ihre Erfahrungen in der Erstellung, Präsentation und Verteidigung wissenschaftlicher Arbeiten,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit sich wissenschaftlich und konstruktiv mit den Arbeitsergebnissen anderer Seminarteilnehmer auseinanderzusetzen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
- Die Themen orientieren sich an den aktuellen Entwicklungen bzw. Forschungsschwerpunkten der Markt- und Organisationsforschung und können beispielsweise Aspekte wie online- und offline Konsumentenverhalten oder Arbeitnehmerpräferenzen beinhalten.
<b>Literaturhinweise:</b>
- Literaturhinweise erfolgen nach Absprache mit dem Seminarleiter. - Die eigenständige Recherche wissenschaftlicher Literatur stellt eine Teilleistung des Seminars dar.
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte der Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academic Skills,</li> <li>- Explorative Datenanalyse und Wahrscheinlichkeit und - Statistische Modellierung und Datenanalyse.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und 244 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Sommersemester 2018
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Anfertigung einer Seminararbeit ergänzt durch eine Präsentation und Diskussionsbeiträge / 10 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Juniorprofessur für Experimentelle Wirtschaftsforschung

<b>Modulbezeichnung:</b>
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Financial Technologies, Blockchain und Kryptowährungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF: BWL, IM, VWL)
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erlernen das selbstständige Erarbeiten neuerer Themen aus dem Bereich Financial Technologies unter Rückgriff auf wissenschaftliche Primärliteratur in deutscher und englischer Sprache,</li> <li>- vertiefen die Kenntnisse im Bereich Blockchain-Technologie und deren Anwendungen</li> <li>- vertiefen die Kenntnisse im Bereich Kryptowährungen</li> <li>- erlernen und erwerben Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>- sind in der Lage, eine erste wissenschaftliche Arbeit zu erstellen und zu präsentieren,</li> <li>- Erwerben die Fähigkeit, sich wissenschaftlich mit den Arbeitsergebnissen anderer Seminarteilnehmer auseinanderzusetzen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
Die Themen orientieren sich an den aktuellen technologischen Entwicklungen im Bereich Unternehmensfinanzierung, Banken, Internationalem Finanzmanagement und der Energiewirtschaft. Besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Analyse von durch finanzwirtschaftliche Innovationen ausgelösten Veränderungsprozessen in diversen Unternehmensbereichen wie Investitions- und Finanzplanung, Controlling, Risikomanagement.
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Böhme, R., Christin, N., Edelman, B., &amp; Moore, T. (2015). Bitcoin: Economics, Technology, and Governance. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 29(2), 213–238.</li> <li>- Weitere Literaturhinweise werden in Anpassung an die jeweilige Themenstellung des Seminars bzw. Projekts gegeben.</li> <li>- Je nach Themenstellung stellt die Literaturrecherche eine Teilleistung des Seminars bzw. Projekts dar.</li> </ul>
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache::</b>
3S / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Modul „Investition und Finanzierung“
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenzstunden und 258 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Anfertigung einer Seminararbeit ergänzt durch Präsentation und Ko-Referate, 10 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Innovations- und Finanzmanagement

<b>Modul:</b>
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar: Lagerlogistik
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF:BWL, IM)
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- festigen die erlernten und erwerben ggf. weitere Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>- erwerben Kenntnisse eines Teilgebietes der betriebswirtschaftlichen Forschung,</li> <li>- sind in der Lage, wissenschaftliche Arbeiten zu erstellen und zu präsentieren,</li> <li>- entwickeln die Fähigkeit, sich wissenschaftlich mit den Arbeitsergebnissen anderer Seminarteilnehmer auseinanderzusetzen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
- Lagerlogistik - konkrete Themen und Forschungsfragen werden im Rahmen des Seminars erarbeitet
<b>Literaturhinweise:</b>
- Ten Hompel, M., Schmidt, T. (2010) Warehouse Management: Organisation und Steuerung von Lager- und Kommissioniersystemen. 4. Aufl., Springer. - Gu, J., Goetschalckx, M., McGinnis, L.F. (2007) Research on warehouse operation: A comprehensive review. European Journal of Operational Research 177 (1) 1-21. - Rouwenhorst, R., Reuter, B., Stockrahm, V., van Houtum, G.J., Mantel, R.J., Zijm, W.H.M (2000) Warehouse design and control: Framework and literature review. European Journal of Operational Research 122 (3), 515-533.
<b>Lehrform/Unterrichtssprache:</b>
2V, 1Ü/ Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
- Academic Skills - Produktion, Logistik und Operations Research
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 258 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Wintersemester 2018/19
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Hausarbeit, Präsentation & Diskussionsbeiträge; 10 CP
<b>Anmerkung:</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortlicher:</b>
Professur für Operations Management

<b>Modulbezeichnung:</b>
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (Schwerpunkt Accounting)
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF:BWL, IM)
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erhalten Einblick in einen speziellen Forschungsbereich,</li> <li>- erlernen eigenständiges, themenbezogenes wissenschaftliches Arbeiten,</li> <li>- wenden die im Studium erlernten Analyse- und Forschungsmethoden an,</li> <li>- lernen grundlegende Kenntnisse des Projektmanagements anzuwenden.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Organisation eines bestimmten Forschungsprojekts</li> <li>- Überblick über Akteure und Prozesse eines Projekts</li> <li>- Wissenschaftliches Arbeiten: Recherche, Analyse, Interpretation, Diskussion, Schreiben</li> <li>- Anwendung von Forschungsmethoden</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
- projektabhängige Basisliteratur
<b>Lehrformen:</b>
2V, 2Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>- Academic Skills.</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand:</b>
56 Präsenz- und bis zu 244 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Grundsätzlich nur im Wintersemester; mögliche Ausnahmen nach Absprache
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Projektbericht, ggf. Präsentationen, Bearbeitung von Fallstudien, Literaturrecherchen, Zusammenfassungen, Seminararbeit, Tabellenkalkulationen, Zwischenprüfungen, Abschlussklausur, Diskussionsbeiträge, 10 CP
<b>Anmerkung</b>
Für dieses Modul ist ein Widerruf der Prüfungsanmeldung nicht möglich.
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für BWL, insb. Unternehmensrechnung / Accounting

<b>Modulbezeichnung:</b>
Wirtschaftswissenschaftliches Seminar zur Unternehmensführung und Organisation
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>
- Wirtschaftswissenschaftliches Seminar (WPF:BWL, IM)
<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen):</b>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen die erworbenen Kenntnisse auf dem Gebiet der Unternehmensführung und Organisation, mit Rückgriff auf wissenschaftliche Primärliteratur in deutscher oder englischer Sprache bzw. einschlägige Datenquellen,</li> <li>- erarbeiten sich die Fähigkeiten, Theorien, Modelle und Methoden für die wissenschaftliche Forschung zu verwenden,</li> <li>- sind in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen und zu präsentieren,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, sich wissenschaftlich mit den Arbeitsergebnissen anderer Seminarteilnehmer auseinanderzusetzen.</li> </ul>
<b>Inhalt:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Betriebswirtschaftslehre als entscheidungsorientierte Realwissenschaft beschäftigt sich in all ihren Facetten mit dem Treffen von ökonomisch „guten“ Entscheidungen.</li> <li>- Den Teilnehmern des Seminars werden hier verschiedenste Methoden zur Entscheidungsfindung vorgestellt und kritisch diskutiert.</li> <li>- Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei Instrumenten und Methoden zur Lösung von Entscheidungsproblemen aus den Bereichen der Unternehmensführung und Organisation. Diese sollen im Rahmen des Seminars kritisch beleuchtet und auf deren Zweckmäßigkeit hin überprüft werden.</li> </ul>
<b>Literaturhinweise:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bänsch, A. / Alewell, D. (2013): Wissenschaftliches Arbeiten, 11. Auflage, Oldenbourg Verlag: München.</li> <li>- Theisen, M. R. (2017): Wissenschaftliches Arbeiten: Technik – Methodik – Form. 17. überarb. u. erw. Auflage, Vahlen Verlag: München.</li> </ul> entscheidungstheoretische Grundlagenliteratur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eisenführ, F. / Weber, M. / Langer, T. (2016): Rationales Entscheiden, 6. Auflage, Springer Verlag: Berlin [u.a.]</li> <li>- Laux, H. / Gillenkirch, R. / Schenk-Mathes, H.: (2014): Entscheidungstheorie, 9. Auflage, Springer Verlag: Berlin [u.a.]</li> </ul> durch den Lehrstuhl zur Verfügung gestellte themenspezifische Literatur
<b>Lehrformen / Unterrichtssprache:</b>
2S, 1Ü / Deutsch
<b>Vorkenntnisse:</b>
Empfohlen werden die Inhalte der Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Wirtschaftswissenschaft</li> </ul> aus dem Bachelorprogramm „Betriebswirtschaftslehre“ der FWW
<b>Arbeitsaufwand:</b>
42 Präsenz- und 258 Lernzeitstunden
<b>Häufigkeit des Lehrangebots:</b>
Nach Möglichkeit jedes Sommersemester
<b>Leistungsnachweise/Prüfung/Credits:</b>
Seminararbeit, Ergebnispräsentation und bewertete Diskussionsbeiträge (Hinweis: Das Seminar ist nur dann bestanden, wenn alle erforderlichen Prüfungsleistungen mindestens mit „ausreichend“ bewertet worden sind), 10 CP
<b>Modulverantwortliche(r):</b>
Professur für Unternehmensführung und Organisation